

Kap. 0. Aussagen & Mengen

D.h. Gegenstand & Sprache der Mathematik.

0.1. Heuristische Aussagenlehre.

Im diesem Abschnitt geht es (vom intuitiven Standpunkt) um mathematische Aussagen und deren Verifikation bzw. Falsifikation.

0.1.1 Was ist eine Aussage?

Im ersten Schritt (Blick ins Lexikon):

"Sprechliches Gebilde, welches ein Sachverhalt widerspiegelt."

Dabei können auch verschiedene Aussagen für denselben Sachverhalt stehen.

1^{tes} Problem. Betr. den Satz (sprachliches Gebilde)

"Wie meist um diese Jahreszeit wird es morgen wohl überwiegend sonnig sein."

? : Vage Formulierungen, Prognosen für die Zukunft etc.

Eine einfache Prädikatenlogik kommt mit solchen Sätzen nur schwer zurecht.

Deshalb im Folgenden: Es werden formalisierte Prädikaten wie "2 ist eine natürliche Zahl" ($2 \in \mathbb{N}$) betr.

- In der zweiwertigen Logik hat eine Aussage entweder den Wahrheitswert falsch oder richtig ("tertium non datur").

2^{tes} Problem. i-) Ein sprachliches Gebilde steht oft an sich schon für einen Wahrheitswert (sozusagen ein inhärentes Wahrheitswert).

ii.) Im formalen Zugang wird einem sprachlichen Gebilde ein Wahrheitswert zugeordnet, der nicht unbedingt mit dem inhärenten übereinstimmen muss.

Nach dieser Problem sei durch die Einschränkung auf formalisierte Aussagen behoben:

Pragmatische Vorgehensweise.

Aussage : ("Setz", wahr/falsch),
Widersprüche zwischen sprachlicher Interpretation und Zuordnung gibt es nicht, d.h. es kann formal vorgegangen werden.

0.1.2 Wahrheitswerte & logische Operationen.

A sei eine Aussage. Der Wahrheitswert ist

$$\underline{w(A)} := \begin{cases} 0 & \text{für "A ist falsch"} \\ 1 & \text{für "A ist richtig"} \end{cases}$$

Die Größe auf der Seite des Doppelpunktes wird definiert.

Logische Operationen.

a.) Negation $\neg A$ ("nicht A")
 ↖ nur eine Aussage gegeben

Definition:

$w(A)$	$w(\neg A)$
1	0
0	1

Bsp. $A: 2 \in \mathbb{N}$

$\neg A: 2 \notin \mathbb{N}$

Weitere Operationen sind über die Wahrheitstafel

definiert: A, B seien Aussagen:

↖ zwei Aussagen

$w(A)$	$w(B)$	$w(A \wedge B)$	$w(A \vee B)$	$w(A \Rightarrow B)$	$w(A \Leftrightarrow B)$
1	1	1	1	1	1
1	0	0	1	0	0
0	1	0	1	1	0
0	0	0	0	1	1

ii.) Konjunktion $A \wedge B$ ("A und B")

(vgl. Wahrheitstafel)

Bsp. (15 ist durch 3 teilbar) \wedge (Die Erde ist eine Scheibe.)
 falsch

ii.) Disjunktion $A \vee B$ ("A oder B")
 \uparrow nicht ausschließend

(vgl. Wahrheitstafel)

Bsp. $(15 \text{ ist durch } 3 \text{ teilbar}) \vee (\text{Die Erde ist eine Scheibe})$
richtig.

iii.) Implikation $A \Rightarrow B$ ("aus A folgt B")

(vgl. Wahrheitstafel)

\uparrow kein "wenn... dann..." im Sinne eines zeitlichen oder kausalen Zusammenhangs

Bekanntes Beispiel.

"Wenn es regnet, dann ist die Straße nass."

\uparrow keine Überdachung...

Mathematisch: "Es regnet." \Rightarrow "Die Straße ist nass."

Beachte. Die Straße kann auch ohne Regen nass sein, da Regen ist eine hinreichende Bedingung, keine notwendige Bedingung.

Beachte. Ist A falsch, so ist $A \Rightarrow B$ per definitionem immer richtig.

Bsp. A: "1+1=3" B: "Paris liegt an Australiens Küste"
(vgl. analoges Bsp. nach Russell)

" $A \Rightarrow B$ " ist per definitionem richtig, man kann auch wie folgt argumentieren:

$1+1=3 \Rightarrow 0=1 \Rightarrow x=0$ für alle reellen Zahlen x
 $\Rightarrow s=0$, wobei s den Abstand Paris-austriische Küste bezeichne.

\square
 ↑
 q.e.d. Beweis ende

iv.) Äquivalenz $A \Leftrightarrow B$ ("A äquivalent zu B")

Bsp: "Es ist vor mittags 5 Minuten nach 8" (vgl. Wolkirs (eifel))
 \Leftrightarrow "Es ist 8.05 a.m."
 ↑ vgl. Benachy: verschiedene Pussoge \Leftrightarrow dasselbe Sechserfeld

Übungsbeispiel. Es seien A, B, C Pussogen, die Implikationen $(A \Rightarrow B)$ und $(A \Rightarrow C)$ seien richtig, $(B \Rightarrow C)$ falsch. Welche Wahrheitswerte haben A, B, C ?

Wahrheitstafel

	w(A)	w(B)	w(C)	w(A \Rightarrow B)	w(A \Rightarrow C)	w(B \Rightarrow C)
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	0	1	0	0
1	1	0	1	0	1	1
1	1	0	0	0	0	1
0	0	1	1	1	1	1
0	0	1	0	1	1	0
0	0	0	1	1	1	1
0	0	0	0	1	1	1

links: alle verschiedenen Komb. w(A), w(B), w(C) eintragen

einzigste richtige Möglichkeit

Variablen in Aussagen, Quantoren.

Aussagen, die von veränderlichen Größen (Variablen) abhängen bezeichnet man oft als Aussagenformeln.

Bsp. $A(x, y)$ bezeichne die von x und y

abhängige Aussage " $x^2 + y^2 = 1$ ",

d.h. $A(0, 1)$ ist beispielsweise wahr, $A(1, 1)$ falsch.

Quantoren für Aussagenformeln sind:

$\forall x$: $A(x)$ "Für alle x gilt $A(x)$."

$\exists x$: $A(x)$ "Es gibt (wenigstens) ein x , sodass $A(x)$ wahr ist."

$\exists_1 x$: $A(x)$ "Es gibt genau ein x , sodass $A(x)$ wahr ist."

Mathematische Sätze und Beweise.

Mathematischer Satz: Implikation $A \Rightarrow B$.

A : Voraussetzung

B : Behauptung

(vgl. Bsp
Paus \rightarrow Nachb.)Ein direkter Beweis ist ein Kettenschluss

$$A := A_0 \Rightarrow A_1 \Rightarrow A_2 \Rightarrow \dots \Rightarrow A_n = B.$$

Ein indirekter Beweis basiert auf der Kontraposition

$$\neg B \Rightarrow \neg A.$$

Zur Äquivalenz $(A \Rightarrow B) \Leftrightarrow (\neg B \Rightarrow \neg A)$:
siehe Übungen.Typisches Bsp.: $\sqrt{2}$ kann kein Bruch sein,
vgl. Kap. 2.

nach G. Cantor im Gegensatz

0.2 Naive Mengenlehre

zur strengen Axiomatik.

Intuitive Beispielei.) Zahlen: $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C}$ (vgl. Kap. 2)ii.) Aufzählungen, Reihenfolge spielt keine Rolle,z.B. $\{1, 2, 3\} = \{3, 1, 2\}$ aber nicht mehrmal dasselbeiii.) Anzählbare Aufzählungen, z.B. $\{1, 2, 3, \dots, 50\}$ oder $\{1, 2, 3, \dots\} = \mathbb{N}$

("..." muss unmissverständlich klar sein).

iv.) Charakterisierung durch gemeinsame Eigenschaft:

{ Studienranden: Hauptfach Biologie }

v.) Leere Menge \emptyset = Enthält kein Element.

Definition 1. Eine Menge ist eine Zusammenfassung von well bestimmten und well unterschiedenen Objekten zu einem Ganzen.

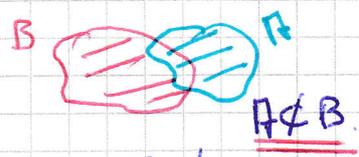
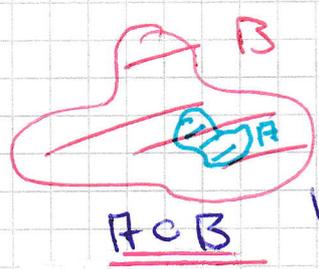
Diese Objekte heißen Elemente der Menge.

Notation. $x \in A$ = x Element von A, $x \notin A$ = x nicht Element von A

Vergleich von Mengen.

i.) A ist gleich B, $A=B$: A und B haben dieselben Elemente.

ii.) A ist Teilmenge von B, $A \subset B$: jedes Element von A gehört zu B, d.h.



$x \in A \Rightarrow x \in B$.

$A \subset B$ Veranschaulichung als Venn-Diagramm

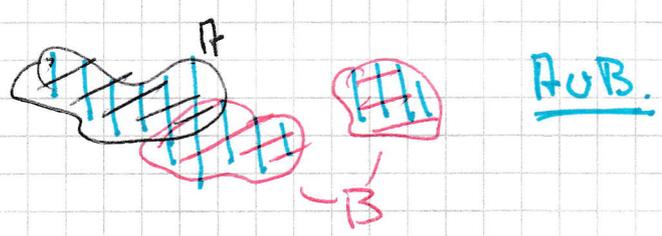
Bemerkung: Die Gleichheit von Mengen ist häufig nicht offensichtlich. Man zeigt sie oft mithilfe von

$A = B \Leftrightarrow (A \subset B \wedge B \subset A)$,

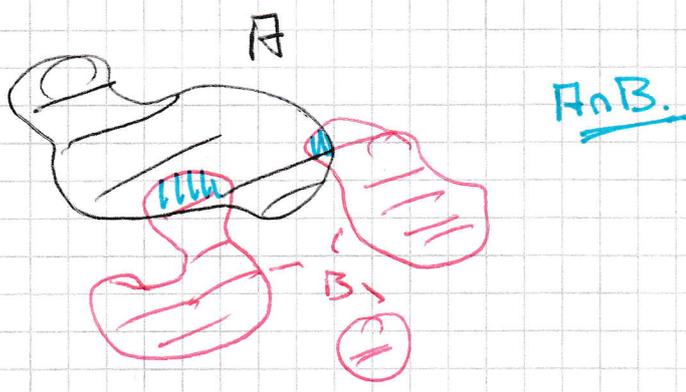
siehe Übungsbeispiel unten (Regeln von de Morgan).

Operationen mit Mengen. (Mengen algebra)

i.) Vereinigung $A \cup B := \{x : x \in A \vee x \in B\}$.

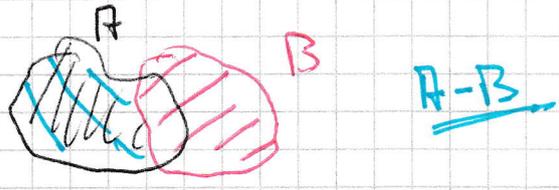


ii.) Durchschnitt $A \cap B := \{x : x \in A \wedge x \in B\}$.



iii.) Differenz (oder Komplement von B in A).

$A - B := A \setminus B := \{x : x \in A \wedge x \notin B\}$.



Sprechweise. Zwei Mengen A, B mit $A \cap B = \emptyset$ heißen disjunkt.

Für die Operationen mit Mengen gilt:

i.) $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$
 $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$

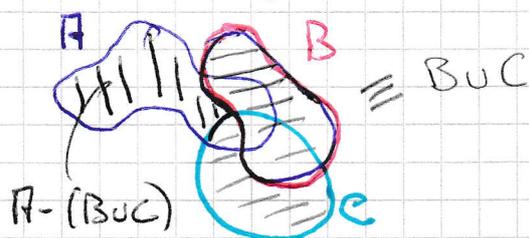
ii.) Regeln von de Morgan:

$$A - (B \cup C) = (A - B) \cap (A - C)$$

$$A - (B \cap C) = (A - B) \cup (A - C)$$

Übungsbeispiel. Erste Regel von de Morgan.

Zeige:
 \Leftarrow
 \Rightarrow



Es sei $a \in A - (B \cup C)$

(d.h. $a \in A$ und $a \notin B, a \notin C$)

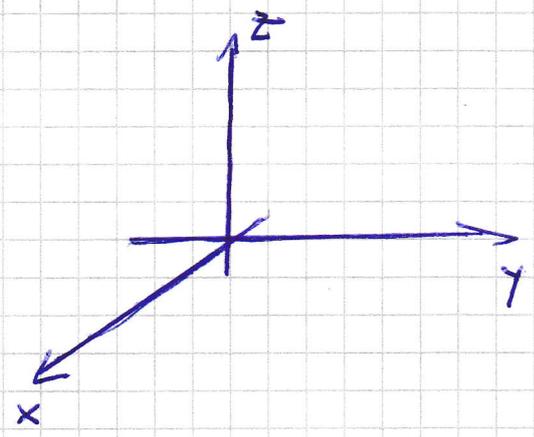
— alle Punkte aus B und C herausgenommen

$\Rightarrow a \in A - B$ und $a \in A - C$

$\Rightarrow a \in (A - B) \cap (A - C)$, also die erste Implikation.

" \Leftarrow " Es sei nun $a \in (A-B) \cap (A-C)$
 (d.h. $(a \in A \text{ und } a \notin B)$ und $(a \in A \text{ und } a \notin C)$)
 $\Rightarrow a \in A$ und $a \notin (B \cup C)$
 \Rightarrow $a \in A - (B \cup C)$.

Der Raum unserer Anschauung: \mathbb{R}^3



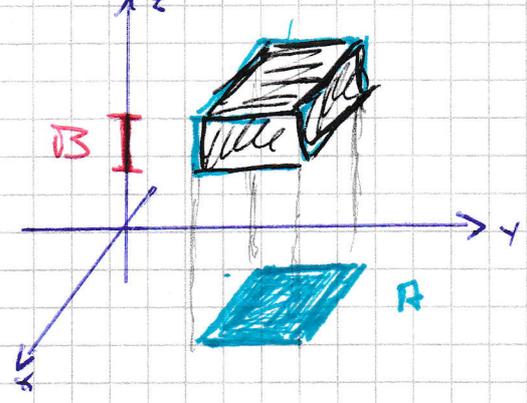
belieb. Tupel
 $(x_1, x_2, x_3) = (x, y, z) = \dots$
geordnet, d.h. die Reihenfolge ist wichtig.

x_1, x_2, x_3 : Koordinaten

"Rechte-Hand-Regel" : Richtungen des Pfeiles $(x, y, z$ -Pfeil.)
 wie Daumen, Zeige- und Mittelfinger des rechten Hand.

Abkürzung: Kartesisches Produkt von zwei Mengen A, B

$A \times B = \{ (a, b) : a \in A \wedge b \in B \}$.



(Menge der geordneten Paare)

Offensichtliche Verallgemeinerung auf n Mengen A_1, A_2, \dots, A_n :

i.)
$$\bigcup_{k=1}^n A_k = A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n$$

vgl. Indizes
beim Summenzeichen,
Kap. 1

ii.)
$$\bigcap_{k=1}^n A_k = A_1 \cap A_2 \cap \dots \cap A_n$$

iii.)
$$\prod_{k=1}^n A_k = A_1 \times A_2 \times \dots \times A_n$$

Bsp. $\mathbb{R}^3 = \mathbb{R} \times \mathbb{R} \times \mathbb{R},$

$$\mathbb{R}^n = \underbrace{\mathbb{R} \times \mathbb{R} \times \dots \times \mathbb{R}}_{n\text{-mal}} = \prod_{k=1}^n \mathbb{R}.$$