

GEOeasy



„Aktueller Bericht“ vom 2.11.11

„ ... Am Matheunterricht wird sich in der Gemeinschaftschule nichts ändern. Zahlen und Formeln müssen gepaukt werden wie eh und je ...“



Nicht allein in Rechnungssachen
Soll der Mensch sich Mühe machen; ...

Wilhelm Busch

Um das Bild von Mathematik(unterricht) zu verbessern,
entwickeln wir gemeinsam Mathematikunterricht aktiv weiter.

Gemeinsam für den Mathematikunterricht

Neukonzeption des Lehramtsstudiums Mathematik

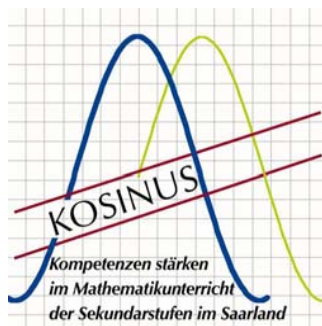
Realisierbar durch Abordnungen



Modularisierung des Referendariats

Lehrerbildung aus einem Guss:

Vernetzung der 1. und 2. Phase abgeschlossen



Kosinus

Entwicklung und wissenschaftliche Begleitung durch den Lehrstuhl; Weiterentwicklung und Durchführung durch das LPM

Aus den Bildungsstandards der KMK

Mathematikunterricht trägt zur Bildung [...] bei, indem er ihnen insbesondere folgende **Grunderfahrungen** ermöglicht, die miteinander in engem Zusammenhang stehen:

technische, natürliche, soziale und **kulturelle Erscheinungen** und Vorgänge mit Hilfe der Mathematik **wahrnehmen, verstehen und** unter Nutzung mathematischer Gesichtspunkte **beurteilen,**

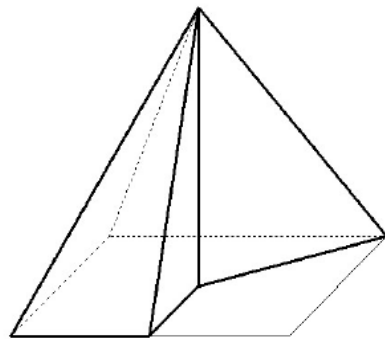
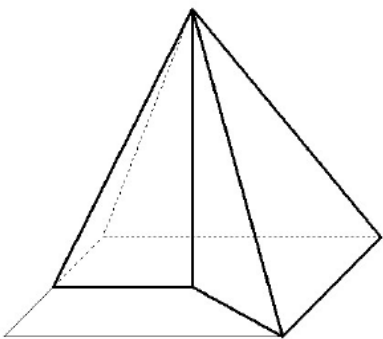
Mathematik mit ihrer Sprache, ihren Symbolen, Bildern und Formeln in der Bedeutung für die Beschreibung und **Bearbeitung von Aufgaben und Problemen** inner- und **außerhalb der Mathematik** kennen und begreifen,

in der Bearbeitung von Fragen und Problemen mit mathematischen Mitteln allgemeine Problemlösefähigkeit erwerben.

Theorie(n) im Hintergrund

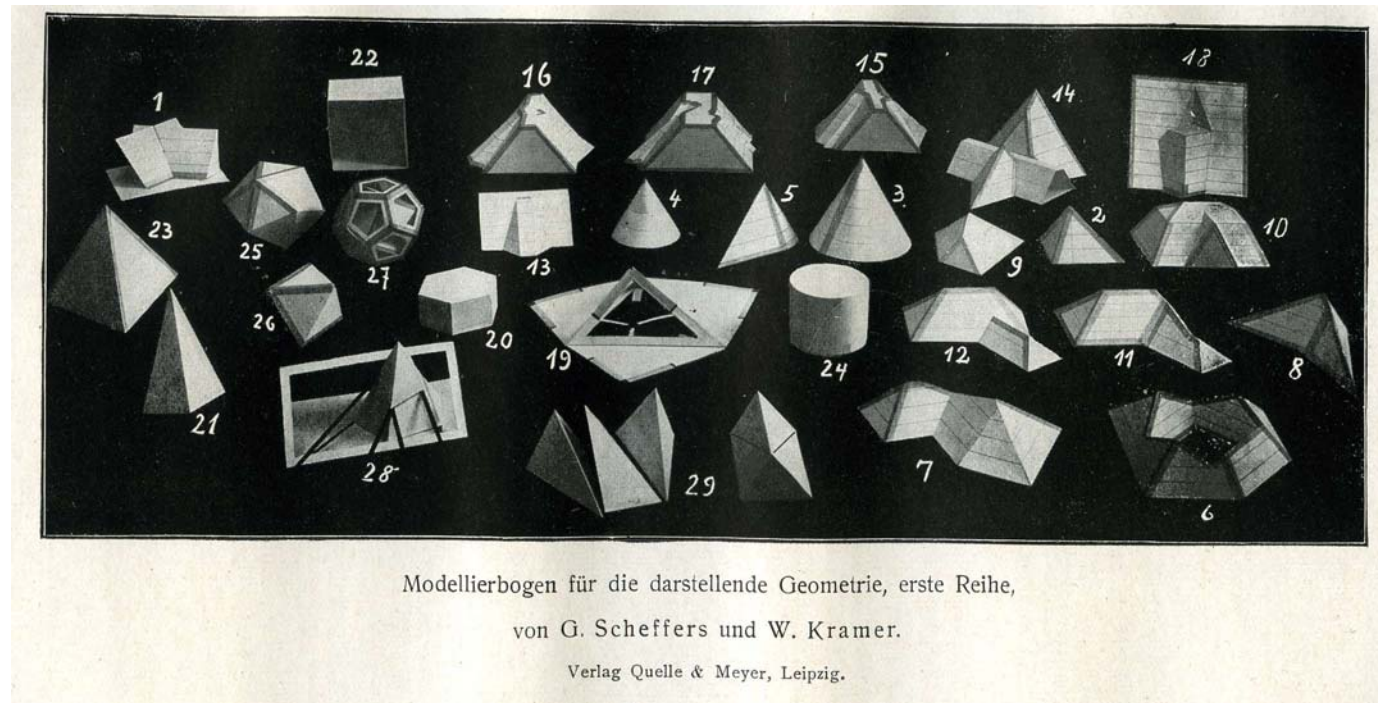
1. Darstellungen, um Vorstellungen zu kommunizieren

Person A		Person B	
Vorstellung A	Darstellung		Vorstellung B
	Konkretes Objekt		
	Zeichen		
	Symbol ~ Zeichen mit Spielregeln		
„Gemeintes“	„Gesagtes“	„Gehörtes“	„Aufgefasstes“



2. Arten des Wissensumgangs: Exploration, Organisation, Reflexion

Enaktiv – ikonisch – symbolisch



(aus: Lietzmann 1926)

GOeasy

macht diese gute alte Idee
für den Stereometrieunterricht praktikabel

GEOeasy

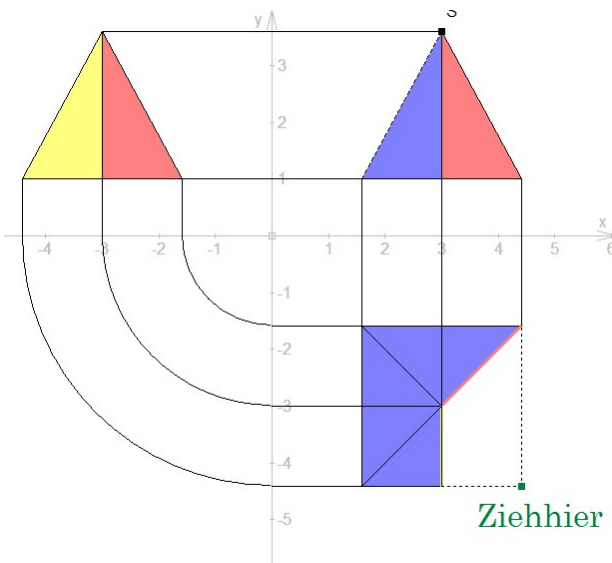
Eine Gemeinschaftsinitiative für den Mathematikunterricht

**Lehrstuhl für Mathematik und ihre Didaktik
an der Universität des Saarlandes**

und

Hager Pappprint GmbH Kirkel

GEOeasy



**Verteilung der Materialien
(Mappe, Arbeitsblätter, DGS-Dateien)
zunächst an die 40 Kosinus-Schulen**