

## Kap. 3 Rechnen mit Ungleichungen und Brüchen

### 3.1 Grundlegendes zur Paarordnung und Addition

1.) Transitivität:

aus  $x < y$  und  $y < z$  folgt  $x < z$ ;

2.) Verträglichkeit mit der Addition:

aus  $x < y$  folgt  $x + z < y + z$  für alle  $z \in \mathbb{R}$ ;

3.) Verträglichkeit mit der Multiplikation:

aus  $x < y$  und  $z > 0$  folgt  $x \cdot z < y \cdot z$ .  
▼

Bemerkung: i) Die Regeln übertragen sich auf " $\leq$ ".

ii.) Vorsicht bei der Multiplikation mit negativen Zahlen:

Ist  $x < y$ , so folgt nach 1.)

$$-y = x + (-x - y) < y + (-x - y) = -x.$$

Allgemein: Ist  $x < y$  und  $a < 0$ , so gilt  $ax > ay$

Weitere Konsequenzen:

- i.)  $x \leq y \Rightarrow x^{-1} = \frac{1}{x} \geq \frac{1}{y} = y^{-1}$ ;
- ii.)  $x^2 \geq 0$ ;
- iii.)  $(x \leq y) \wedge (u \leq v) \Rightarrow x+u \leq y+v$ ;
- iv.)  $(0 \leq x \leq y) \wedge (0 \leq u \leq v) \Rightarrow x \cdot u \leq y \cdot v$ .

3.2 Beispiele

Beispiel 1. Ges.:  $\{x \in \mathbb{R} : 4 \cdot x + 3 \leq 18\} = L_1$ .

$$x \in L_1 \Leftrightarrow 4x \leq 15 \Leftrightarrow x \leq \frac{15}{4},$$

$$\underline{L_1 = \left\{ x \in \mathbb{R} : x \leq \frac{15}{4} \right\}}.$$

Beispiel 2. Ges.:  $\{x \in \mathbb{R} : 4x^2 + 3 \leq 18\} = L_2$ .

$$x \in L_2 \Leftrightarrow 4x^2 \leq 15 \Leftrightarrow x^2 \leq \frac{15}{4}.$$

Fallunterscheidung:

- i.)  $x \geq 0 : x \geq 0 \wedge x \leq \frac{15}{4}$   
 $\Leftrightarrow 0 \leq x \leq \frac{\sqrt{15}}{2}$

$$\text{ii.) } x < 0: \quad x < 0 \wedge x^2 \leq \frac{15}{4}$$

$$\Leftrightarrow -\frac{\sqrt{15}}{2} \leq x \leq 0.$$

$$\mathbb{L}_2 = \left\{ x \in \mathbb{R} : -\frac{\sqrt{15}}{2} \leq x \leq \frac{\sqrt{15}}{2} \right\}$$

Beispiel 3.

$$\text{Ges.: } \left\{ x \in \mathbb{R} : \left| |x^2 - 4| - \frac{1}{8} \right| \leq 3 \right\} = \mathbb{L}_3.$$

Fallunterscheidung Q.)

$$\begin{aligned} x^2 - 4 &\geq 0, \text{ d.h. } \left| |x^2 - 4| - \frac{1}{8} \right| = \left| x^2 - 4 - \frac{1}{8} \right| \\ &= \left| x^2 - \frac{33}{8} \right|. \end{aligned}$$

In diesem Fall muss gelten:

$$\begin{aligned} -3 &< x^2 - \frac{33}{8} < 3 \\ \Leftrightarrow \frac{9}{8} &< x^2 < \frac{57}{8} \end{aligned}$$

Fall a1. Zusätzlich gelte  $x \geq 0$ , d.h.

$$\frac{3}{\sqrt{8}} < x < \frac{\sqrt{57}}{\sqrt{8}}$$

Fall a2. Hier gelte zusätzlich  $x < 0$ , d.h.

$$\frac{3}{\sqrt{8}} < -x < \frac{\sqrt{57}}{\sqrt{8}} \Leftrightarrow -\frac{\sqrt{57}}{\sqrt{8}} < x < -\frac{3}{\sqrt{8}}$$

Die Lösungsmenge im Fall a. ist

$$\mathbb{L}_z^a = \{x \in \mathbb{R} : x \in I_1 \cup I_2\}$$

Mit

$$I_1 = \left(-\frac{\sqrt{57}}{\sqrt{8}}, -\frac{3}{\sqrt{8}}\right),$$

$$I_2 = \left(\frac{3}{\sqrt{8}}, \frac{\sqrt{57}}{\sqrt{8}}\right).$$

Fall b.)

$$\begin{aligned} x^2 - 4 < 0, \text{ d.h. } & \left| |x^2 - 4| - \frac{1}{8} \right| = \left| 4 - x^2 - \frac{1}{8} \right| \\ &= \left| \frac{31}{8} - x^2 \right|, \end{aligned}$$

es gilt hier

$$-3 < \frac{31}{8} - x^2 < 3$$

$$\Leftrightarrow \frac{7}{8} < x^2 < \frac{55}{8}.$$

Fall b1.

Für  $x \geq 0$  gelte also

$$\sqrt{\frac{7}{8}} < x < \sqrt{\frac{55}{8}}$$

Fall b2.

Für  $x < 0$  gelte

$$-\sqrt{\frac{55}{8}} < x < -\sqrt{\frac{7}{8}}.$$

(3.5)

Die Lösungsmenge im Fall b. ist

$$L_2^b = \{x \in \mathbb{R} : x \in I_3 \cup I_4\}$$

mit

$$I_3 = \left(-\sqrt{\frac{55}{8}}, -\sqrt{\frac{7}{8}}\right)$$

$$I_4 = \left(\sqrt{\frac{7}{8}}, \sqrt{\frac{55}{8}}\right).$$

Es ist  $\sqrt{\frac{7}{8}} < \frac{3}{\sqrt{8}}$  und  $\sqrt{\frac{55}{8}} < \sqrt{\frac{57}{8}}$ , d.h.

$$\underline{L = \left(-\sqrt{\frac{57}{8}}, -\sqrt{\frac{7}{8}}\right) \cup \left(\sqrt{\frac{7}{8}}, \sqrt{\frac{55}{8}}\right)}.$$

### 3.3 Fehlende/fehlerhafte Daten / Rechnungen.

In den Anwendungen kann fest nur mit exakten Daten 100% genau gerechnet werden.

Der Gesamtfehler setzt sich zusammen aus:

c.) Modellfehler, d.h.

a.) Idealisierungfehler (Möglichkeiten in der Natur werden zur Vereinfachung oft idealisiert modelliert)

6.) Datenfehler (Rechengesetze stimmt, evtl. nicht genau bekannt, fehlerhafte Messwerte...)

i.e.) Numerische Fehler, d.h.

a.) Diskretisierungsfehler (z.B. werden im  
→  
In der Simulation kontinuierliche Prozesse durch  
den Rechner diskretisiert)

↳ b.) Rundungsfehler (unendliche Regalgorithmen werden  
nach endlich vielen Schritten abgebrochen)

c.) Rundungsfehler (ein Computer kann nur  
endlich viele Zahlen darstellen)

Entscheidende Frage:

Wie wirken sich kleine Eingabefehler auf  
die Ausgabe aus?

Beispiel Beh. das Gleichungssystem

$$2.4692x_1 + 1.2345x_2 = b_1$$

$$1.2345x_1 + 0.6172x_2 = b_2$$

(3.7)

d.h. ggf. seien Daten  $b_1, b_2$  als Eingabe in die Aufgabe, gesucht seien  $x_1, x_2$  als Lösung, d.h. als Ausgabe.

Bsp. 1 Eingabe:  $b_1 = 3.7041$      $b_2 = 1.8519$

Ausgabe:

(exakte Rechnung)  $x_1 = 3$  ,  $x_2 = -3$

Bsp. 2. Eingabe:  $\hat{b}_1 = 3.7040$  ,  $\hat{b}_2 = 1.8518$

Ausgabe:  $\hat{x}_1 = 12344$ ,  $\hat{x}_2 = -6170$

(exakte Rechnung)

D.h. Kleine Störungen in der Eingabe (Größenordnung  $10^{-4}$ )

können in diesem Beispiel große Störungen in der Ausgabe (Größenordnung  $10^4$ ) bewirken.

Wie misst man den Fehler?

Es bezeichne  $x_F$  den Näherungswert einer Zahl,  $x$  den exakte Wert.

Der absolute Fehler von  $x_F$  ist

$$\text{Abs F } (x_F) := \underline{x_F} - \underline{x} .$$

Bsp. Rundung auf  $n$ -Nachkommastellen:

$$\left| \text{RhsF}(x_F) \right| \leq 0,5 \cdot 10^{-n}.$$

Relative Fehler:  $\frac{\text{RhsF}(x_F)}{x}$   $x > 0$  in der Regel

Ermögliche Rechenregeln: (z.T. nur mit Approximation  
Gültigkeit)

### i.) Addition und Subtraktion:

$$\frac{\text{AbsF}(x_F \pm y_F)}{x \pm y} = \frac{x}{x \pm y} \quad \frac{\text{AbsF}(x_F)}{x} \pm \frac{y}{x \pm y} \quad \frac{\text{AbsF}(y_F)}{y}$$

← Einige fehlerhafte Daten

### ii.) Multiplikation:

$$\frac{\text{AbsF}(x_F \cdot y_F)}{x \cdot y} = \frac{\text{AbsF}(x_F)}{x} + \frac{\text{AbsF}(y_F)}{y}$$

### iii.) Division:

$$\frac{\text{AbsF}(x_F/y_F)}{x/y} = \frac{\text{AbsF}(x_F)}{x} - \frac{\text{AbsF}(y_F)}{y}$$

### 3.4 Beschränktheit von Mengen im $\mathbb{R}$

Nit der Ordnungsrelation kann auch obere Beschränktheit von Mengen überprüft werden:

Definition 1. Eine Menge  $\Pi \subset \mathbb{R}$  heißt  
nach oben (nach unten) beschränkt, falls

eine Konstante  $\bar{K} \in \mathbb{R}$  existiert ( $\bar{K}$ ) mit  
obere Schranke

$$x \leq \bar{K} \quad \forall x \in \Pi \quad (\text{nach oben beschr.})$$

$$\text{bzw. } x \geq \underline{K} \quad \forall x \in \Pi \quad (\text{nach unten})$$

$\underline{K}$  untere Schranke

Kleinste obere Schranke: Supremum  $\bar{s}$ . (sup)

Größte untere Schranke: Infimum  $\underline{s}$ . (inf)

Gilt  $\bar{s} \in \Pi$ , so heißt  $\bar{s}$  Maximum, gilt

$\underline{s} \in \Pi$ , so heißt  $\underline{s}$  Minimum.

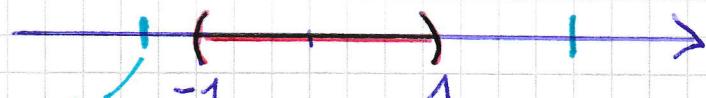
Bem. Mit diesen Begriffen kann die Vollständigkeit von  $\mathbb{R}$  präzisiert werden (Vollständigkeitsaxiom)

Bsp.

$\uparrow$   
nach unten  
beschränkt,  
 $\inf = \min$

$\uparrow$   
nicht nach oben beschränkt

eine mögliche Wohl  
vom  $\bar{K}$



eine mögliche  
Wohl von  $K$

nach oben und nach  
unten beschränkt

Max, Min existieren nicht

$$\underline{s} = -1, \quad \bar{s} = 1$$