

Saarbrücken, 07.11.2019

Übungsblatt 3 zur Vorlesung
Höhere Mathematik für (Naturwiss. und) Ingenieure I
Wintersemester 2019/2020

Aufgabe 1. (*Eigenschaften von Funktionen, 2.5 Punkte*) Es sei

$$\mathcal{M} := \{M \subset \{1, 2, \dots, 49\} : M \text{ hat 6 Elemente}\}$$

die Menge aller 6-elementigen Teilmengen aus $\{1, 2, \dots, 49\}$. Drei aufeinander folgende Ziehungen der Lottozahlen (6 aus 49) kann man durch eine Funktion

$$h : \mathbb{N} \rightarrow \mathcal{M} \times \mathcal{M} \times \mathcal{M}, \quad n \mapsto (M_1, M_2, M_3)$$

modellieren, wobei M_1 die n -te Ziehung, M_2 die $(n+1)$ -te Ziehung und M_3 die $(n+2)$ -te Ziehung sind. Weiter sei g die Projektion

$$g : \mathcal{M} \times \mathcal{M} \times \mathcal{M} \rightarrow \mathcal{M} \times \mathcal{M}, \quad (M_1, M_2, M_3) \mapsto (M_1, M_3).$$

Schließlich sei

$$f : \mathcal{M} \times \mathcal{M} \rightarrow \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}, \quad f(M_1, M_2) = \#(M_1 \cap M_2),$$

wobei $\#A$ die Mächtigkeit (d.h. die Anzahl der Elemente) einer endlichen Menge A bezeichnet.

Was beschreibt die Funktion $f \circ g \circ h$? Geben Sie deren Bild- und Urbildmenge an.

Aufgabe 2. (*Vollständige Induktion, je 2 Punkte*) Zeigen Sie mit vollständiger Induktion:

i) Die Summe der ersten n ungeraden Zahlen ist gleich n^2 , d.h. für alle $n \in \mathbb{N}$ gilt

$$\sum_{i=1}^n (2i-1) = n^2.$$

ii) Für alle $n \in \mathbb{N}$ gilt

$$\sum_{k=0}^n \frac{k+1}{2^k} = 4 - \frac{n+3}{2^n}.$$

Bitte wenden.

iii) Für alle $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$, gilt:

$$\prod_{k=2}^n \frac{k-1}{k+1} = \frac{2}{n^2+n}.$$

iv) Für alle $n \in \mathbb{N}$ ist $5^n - 1$ durch 4 teilbar.

v) Für alle $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 3$, gilt $n^2 \geq 2n + 1$.

Aufgabe 3. (Kombinatorik, 1.5+(1.5+1.5) Punkte)

- i) Beim Zahlenlotto (ohne Zusatzzahl o. ä.) sind 6 Zahlen aus „1 bis 49“ zu tippen. Wie viele unterschiedliche Tippmöglichkeiten mit 6 falschen Zahlen gibt es?
- ii) Aus 7 Karten mit den Zahlen 1 bis 7 erhält von drei Spielern A , B und C jeder eine Karte.
- (a) In wie vielen Möglichkeiten hat der Spieler A die Karte mit der Nummer 5 und diese ist gleichzeitig höher als die Karten der anderen Spieler.
- (b) In wie vielen Möglichkeiten hat der Spieler A die Karte mit der Nummer 5 und mindestens einer der anderen Spieler hat eine höhere Karte.
-

Aufgabe 4. (Fächer-Modelle, 1.5+1.5 Punkte) Es seien $k, n \in \mathbb{N}$ gegeben.

- i) Wie viele verschiedene Möglichkeiten gibt es, k verschiedene Kugeln in n verschiedenen Fächern zu verteilen?
- ii) Wie viele verschiedene Möglichkeiten gibt es, k gleiche Kugeln in n verschiedenen Fächern zu verteilen?
-

Abgabe. Bis Do., 15.11.2019, 14.00 Uhr, Briefkasten U.G., Geb. E2 5.

Bonuspunkte für die Klausur.

1 Bonuspunkt: Mehr als 14 Aufgabenpunkte; 1/2 Bonuspunkt: 9-14 Aufgabenpunkte.

Besprechung. In den Übungsgruppen vom Mo., 18.11.2019, bis zum Fr., 22.11.2019.

Die Übungsblätter finden Sie auch im Netz unter

https://www.math.uni-sb.de/ag/bildhauer/HMI1_WS1920/hmi1.html