

Universität des Saarlandes
Fachrichtung 6.1, Mathematik
Prof. Dr. Ernst-Ulrich Gekeler
M.Sc. Philipp Stopp



8. Übung zu Einführung in die Algebra und Zahlentheorie,
WS 2015/2016

Aufgabe 1. (10 Punkte)

Es sei $k \in \mathbb{N}$ gegeben.

Zeigen Sie: Die Abbildung

$$\sigma_k : \begin{array}{ccc} \mathbb{N} & \longrightarrow & \mathbb{N} \\ n & \longmapsto & \sum_{t|n} t^k \end{array}$$

ist schwach multiplikativ.

Aufgabe 2. (5 + 5 · 1 = 10 Punkte)

(i) Ist $n^2 \equiv 1234 \pmod{1153}$ lösbar? (*Hinweis:* 1153 ist eine Primzahl.)

(ii) Wieviele inkongruente Lösungen haben die Kongruenzen

- $n^2 \equiv 8 \pmod{17}$;
- $n^2 \equiv 13 \pmod{35}$;
- $n^2 \equiv 4 \pmod{15}$;
- $n^2 \equiv 2 \pmod{6}$;
- $n^2 \equiv 2 \pmod{14}$?

Aufgabe 3. ($5 + 5 + 3 + 7 = 20$ Punkte)

(i) Es seien $a, m \in \mathbb{N}$; $\text{ggT}(a, m) = 1$.

Zeigen Sie, dass es $x, y \in \mathbb{Z}$ gibt, mit

$$0 < x < \sqrt{m}, \quad 0 < |y| < \sqrt{m},$$

sodass

$$ax + y \equiv 0 \pmod{m}$$

gilt.

(*Hinweis:* Betrachten Sie für $0 \leq r < \sqrt{m}$ und $0 \leq s \leq \sqrt{m}$ die Werte von $ar + s$ modulo m und benutzen Sie das Schubfachprinzip.)

(ii) Es sei $p \neq 3$ eine Primzahl.

Zeigen Sie, dass es genau dann ein $a \in \mathbb{Z}$ mit

$$a^2 + 3 \equiv 0 \pmod{4p}$$

gibt, wenn $p \equiv 1 \pmod{6}$ gilt.

(iii) Zeigen Sie (mit Hilfe von (i)):

Ist $p \equiv 1 \pmod{6}$ prim und a wie in Teil (ii), so gibt es $x, y \in \mathbb{N}$ mit

$$0 < x, y < \sqrt{p},$$

sodass $a^2x^2 - y^2 \equiv 0 \pmod{p}$ gilt.

(iv) Zeigen Sie, dass für p, x, y wie in (iii) eine der Möglichkeiten

$$3x^2 + y^2 = 3p, \quad 3x^2 + y^2 = 2p, \quad 3x^2 + y^2 = 3p,$$

zutrifft und folgern Sie daraus, dass sich eine Primzahl $p > 3$ genau dann in der Form

$$p = u^2 + 3v^2$$

schreiben lässt, wenn $p \equiv 1 \pmod{6}$ gilt.

**Abgabe bis Donnerstag, den 17.12.2015
vor der Vorlesung in die Briefkästen**