



Probeklausur zur Vorlesung Mathematik für Naturwissenschaftler II (SS 08)

Hinweise: In der regulären Klausur würde insbesondere gelten:

- Sie haben 3 Stunden Bearbeitungszeit für die Klausur.
 - Es gibt insgesamt 8 Aufgaben, von denen nur die 6 besten bearbeiteten Aufgaben gewertet werden. Pro Aufgabe werden 10 Punkte vergeben (insbesondere können Sie also höchstens 60 Punkte erreichen).
 - Als Hilfsmittel ist lediglich ein handgeschriebenes Din A4 Blatt zugelassen (insbesondere also kein (!) Taschenrechner).
 - Ein eingeschaltetes Handy oder Abschreiben beim Nachbarn führen zum vorzeitigen Ende Ihrer Klausur und zur Bewertung mit 0 Punkten.
-

Aufgabe 1. (10 = 5+4+1 Punkte)

Betrachten Sie die Matrix $A = \begin{pmatrix} -3 & 1 \\ 4 & 0 \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^{2 \times 2}$ und die zugehörige lineare Abbildung

$$\varphi_A : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2, \underline{x} \mapsto A \cdot \underline{x}.$$

- a) Bestimmen Sie eine Basis \mathcal{B} des \mathbb{R}^2 , so dass die Darstellungsmatrix D von φ_A bezüglich \mathcal{B} eine Diagonalmatrix ist. Geben Sie auch die Matrix D an.
 - b) Geben Sie die Basiswechselmatrix C von der Standardbasis $\mathcal{E} = \left(\begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix} \right)$ von \mathbb{R}^2 zur Basis \mathcal{B} an.
 - c) Drücken Sie den Zusammenhang zwischen A, D und C in einer Formel aus.
-

Aufgabe 2. (10 = 5+5 Punkte)

- a) Bestimmen Sie alle reellen Zahlen $t \in \mathbb{R}$, für die die Matrix

$$A(t) = \begin{pmatrix} t-1 & 1 & -1 \\ t-3 & t+3 & 0 \\ -t+1 & -1 & t \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^{3 \times 3}$$

invertierbar ist.

- b) Bestimmen Sie für $t = 2$ die inverse Matrix zu $A(t)$.
-

Aufgabe 3. (10 = 5+5 Punkte)

Betrachten Sie die Funktionen

$$f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, f\left(\begin{array}{c} x \\ y \end{array}\right) = x^2 \cdot (3y - 1)$$

und

$$\underline{\Phi}: (0, \infty) \times \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^2, \underline{\Phi}\left(\begin{array}{c} r \\ \varphi \end{array}\right) = \left(\begin{array}{c} r \cdot \sin \varphi \\ r \cdot \cos \varphi \end{array}\right).$$

- a) Berechnen Sie die Jacobi-Matrizen von f und $\underline{\Phi}$ in jedem Punkt des jeweiligen Definitionsbereiches.
- b) Berechnen sie mit Hilfe von Teil (a) und der Kettenregel den Gradienten der Funktion

$$g: (0, \infty) \times \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, g\left(\begin{array}{c} r \\ \varphi \end{array}\right) = (r \sin \varphi)^2 \cdot (3r \cos \varphi - 1)^2$$

in jedem Punkt des Definitionsbereiches.

Aufgabe 4. (10 = 6+4 Punkte)

- a) Bestimmen Sie zu der Funktion

$$f: (0, \infty)^2 \rightarrow \mathbb{R}, f(x, y) = \frac{x^3}{y^2}$$

das Taylorpolynom ersten Grades zum Entwicklungspunkt $(x_0, y_0) = (2, 1)$.

- b) Berechnen Sie mit Hilfe von (a) eine Näherung für $\frac{(1.9)^3}{(1.05)^2}$.

Aufgabe 5. (10 = Punkte)

Es sei

$$P = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3; z = 1 - x^2 - y^2\}$$

ein Paraboloid in \mathbb{R}^3 und a, b positive reelle Zahlen mit $a^2 + b^2 < 1$. Ein Quader Q habe die 4 Eckpunkte $(\pm a, \pm b, 0)$ in der (x, y) -Ebene und die 4 Eckpunkte $(\pm a, \pm b, 1 - a^2 - b^2)$ in P . Wie müssen a und b gewählt werden, damit das Volumen von Q maximal wird.

Aufgabe 6. (10 = 4+3+3 Punkte)

Betrachten Sie die stetig differenzierbare Funktion

$$\underline{f} : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3, \underline{f}(x) = (-e^{x_2}, -x_1 e^{x_2} + x_3^2, 2x_2 x_3).$$

- Berechnen Sie die Jacobi-Matrix von \underline{f} und begründen Sie, dass \underline{f} ein Gradientenfeld ist.
- Bestimmen Sie ein Potential $F : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$ von \underline{f} .
- Berechnen Sie das Kurvenintegral $\int_{\underline{u}} \underline{f}(x) d\underline{x}$ für

$$\underline{u} : [0, 2] \rightarrow \mathbb{R}^3, \underline{u}(t) = \begin{pmatrix} t \\ \sin(\pi t) \\ \exp\left(\frac{t^2}{4}\right) \end{pmatrix}.$$

Aufgabe 7. (10 = 5+5 Punkte)

Lösen Sie die folgenden Anfangswertprobleme. Geben Sie dabei auch jeweils ein maximales Intervall an, auf dem die Lösung definiert ist.

- $y' = \frac{1+y^2}{xy}, \quad y(1) = 2.$
- $y' = y^2 + 4y - 5, \quad y(0) = -2, \quad y'(0) = -4.$

Aufgabe 8. (10 = 2+2+3+3 Punkte)

- Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit bei 4 Würfeln mit jeweils 2 Würfeln mindestens zweimal einen Pasch (gleiche Augenzahl) zu erzielen?
- Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit bei einer Lottoziehung (6 Kugeln aus 49) genau eine Richtige (von 6 Richtigen) zu ziehen?
Bonusaufgabe: Begründen Sie durch Abschätzungen, ob die gesuchte Wahrscheinlichkeit größer oder kleiner als $\frac{1}{2}$ ist. (Sie könnten hiermit 2 Bonuspunkte erzielen, die nicht in die Gesamtpunktzahl eingehen.)
- Bei einem gegebenen Versuchsaufbau zeigt ein Geigerzähler im Mittel pro Zeiteinheit genau 2 Ereignisse an. Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, dass er in einer gegebenen Zeiteinheit 0 Ereignisse anzeigt?
- Bei einem Würfelspiel mit 2 Würfeln erhält Anna von Bastian einen Euro, wenn (mindestens) eine der beiden Augenzahlen 1 oder 5 ist. Andernfalls erhält Bastian von Anna 1,20 Euro. Welche Gewinn- oder Verlusterwartung hat Anna nach 10 Durchgängen?