

# Einführung in die Algebra und Zahlentheorie

## Übungsblatt 9

**Abgabetermin Donnerstag, den 06.01.2010 vor der Vorlesung.**

0. Wiederholen Sie Abschnitt 3.7 – 3.10 im Vorlesungsmanuskript.

1. Sei  $\mathbb{F}_q$  ein Körper mit  $q$  Elementen.

- (a) Zeigen Sie, dass es unendlich viele irreduzible Polynome in  $\mathbb{F}_q[x]$  gibt, indem Sie Euklids Beweis für  $\mathbb{Z}$  (Satz 1.2.4 im Skript) auf den Polynomring  $\mathbb{F}_q[x]$  übertragen. Lässt sich auch Eulers Beweis (Übungsaufgabe 1.3 im Skript) übertragen?
- (b) Bestimmen Sie alle normierten, irreduziblen Polynome vom Grad  $\leq 4$  in  $\mathbb{F}_2[x]$ .

2. (a) Zeigen Sie: Das Ideal  $(x, y) \subset K[x, y]$  ist kein Hauptideal.

(b) Ist  $\mathbb{Z}[x]$  ein Hauptidealring?

3. (a) Finden Sie alle größten gemeinsamen Teiler von  $1 + 5i$  und  $-1 + 5i$  in  $\mathbb{Z}[i]$ .

(b) Zeigen Sie für  $n = -1, -2, 2, 3$ , dass  $R = \mathbb{Z}[\sqrt{n}]$  zusammen mit

$$d: \begin{array}{ll} R \setminus \{0\} & \rightarrow \mathbb{N}_0 \\ a + b\sqrt{n} & \mapsto |(a + b\sqrt{n})(a - b\sqrt{n})| \end{array}$$

ein euklidischer Ring ist. Geben Sie ein Verfahren an, um die Division mit Rest durchzuführen.

(c) Bestimmen Sie einen Erzeuger des Ideals

$$\left(11 + 8\sqrt{3}, 7 + 2\sqrt{3}\right) \subset \mathbb{Z}[\sqrt{3}]$$

(d) (4 Zusatzpunkte) Schreiben Sie ein Maple Programm, das in  $R = \mathbb{Z}[\sqrt{n}]$ ,  $n = -1, -2, 2, 3$  die Division mit Rest durchführt, und testen Sie Ihr Programm für obige Beispiele.

4. Bestimmen Sie die Menge  $L \subset \mathbb{R}[x]$  aller Lösungen  $f$  der simultanen Kongruenzen

$$\begin{aligned} f &\equiv 2 + 3(x - 1) \pmod{(x - 1)^2} \\ f &\equiv 1 + 2(x + 1) \pmod{(x + 1)^2} \end{aligned}$$

5. (4 Zusatzpunkte)

(a) Sei  $K$  ein Körper und  $(a_1, \dots, a_n) \in K^n$ . Zeigen Sie, dass

$$I = (x_1 - a_1, \dots, x_n - a_n) \subset K[x_1, \dots, x_n]$$

ein maximales Ideal ist.

(b) Bestimmen Sie alle maximalen Ideale von  $\mathbb{R}[x]$ .