

# Übersichtsvortrag Vier Säulen der Geometrie

---

12.01.2021 – Lea Scherer  
Proseminar: Beispiele geometrischer Strukturen  
Dozent: Prof. Dr. Moritz Weber

# Gliederung des Vortrags

- Aufbau „The Four Pillars of Geometry“ von John Stillwell
- **(i) Euklid**
- Allgemeiner Überblick
- Hauptaussagen
- Kritik
- **(ii) Lineare Algebra**
- Erster Teil: Koordinaten
- Konstruktion der Ebene
- Definitionen
- Dreispiegelungssatz
- Zweiter Teil: Vektoren und euklidische Räume
- Eigenschaften
- Vektorraum
- Satz des Thales
- Matrizen
- Quellen

# Aufbau „The Four Pillars of Geometry“ von John Stillwell

- Vier Säulen der Geometrie (nach John Stillwell)
  - i. Euklid
  - ii. Lineare Algebra
  - iii. Zentralperspektive
  - iv. Symmetrien und Kleins Programm

# (i) Euklid

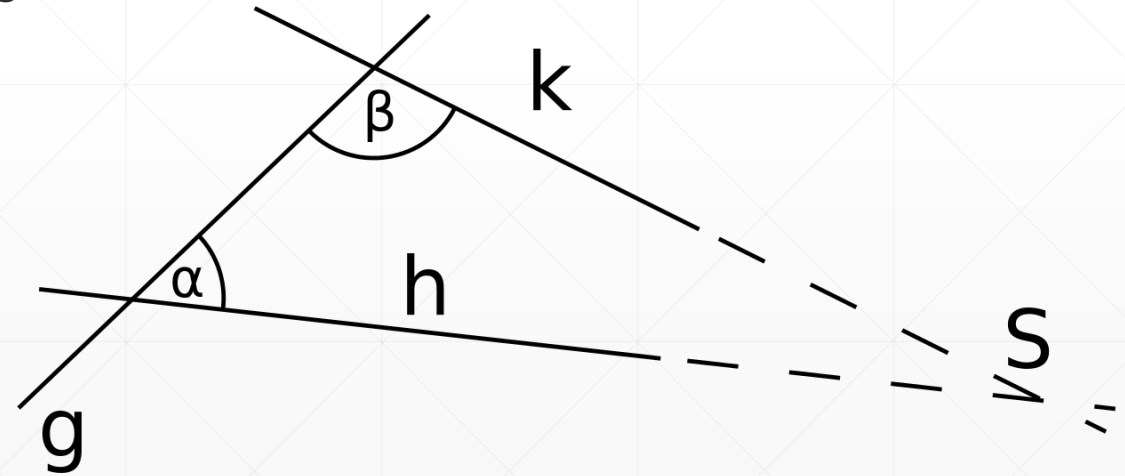
## Allgemeiner Überblick

- **Welcher Stoff wird im Buch die Elemente abgedeckt?**
- Arithmetik und Geometrie
- **Warum war Euklid wichtig?**
- Sein Vorgehen zeigte erstmals den Aufbau einer exakten Wissenschaft, beeinflusst heute noch viele Wissenschaftler
- **Warum sind noch andere Betrachtungen nötig?**
- Euklid deckt nicht die gesamte Mathematik ab die zur Geometrie gehört, bildet nur einen von vier Teilen der Geometrie (nach Stillwell)

# (i) Euklid

## Hauptaussagen

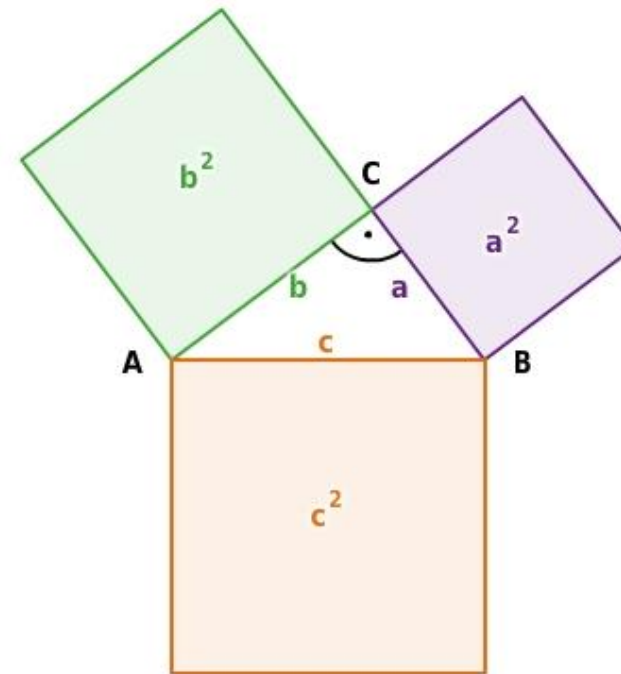
- **Parallelenaxiom**
- „wenn eine gerade Linie zwei gerade Linien trifft und mit ihnen auf derselben Seite innere Winkel bildet, die zusammen kleiner sind als zwei Rechte, so sollen die beiden geraden Linien, ins Unendliche verlängert, schließlich auf der Seite zusammentreffen, auf der die Winkel liegen, die zusammen kleiner sind als zwei Rechte.“



# (i) Euklid

## Hauptaussagen

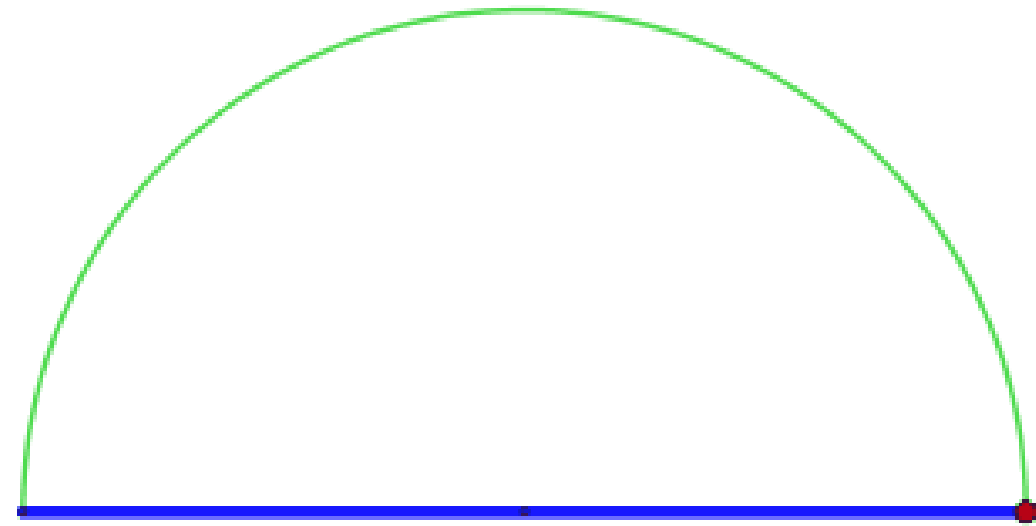
- **Satz des Pythagoras:** Im rechtwinkligen Dreieck ist das Quadrat der dem rechten Winkel gegenüberliegenden Seite gleich den Quadraten der Seiten zusammen, die ihn einschließen.



# (i) Euklid

## Hauptaussagen

- **Satz des Thales:** Alle von einem Halbkreis umschriebenen Dreiecke sind rechtwinklig

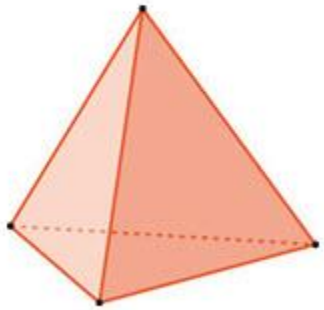


# (i) Euklid

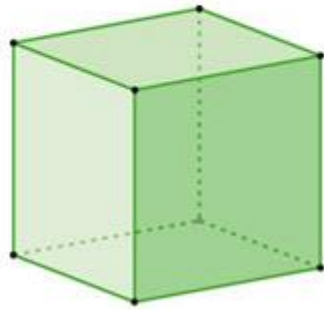
## Hauptaussagen

- **Fünf platonische Körper:** Es gibt genau fünf.

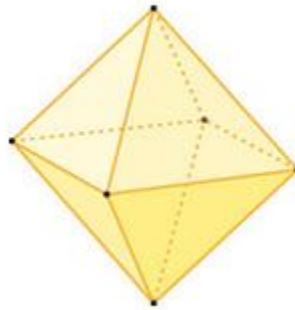
Tetraeder



Hexaeder



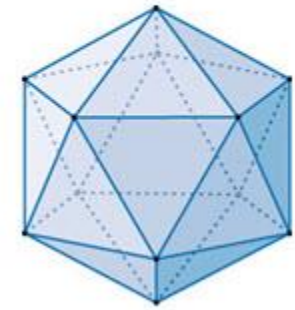
Oktaeder



Dodekaeder



Ikosaeder





# (i) Euklid

## Hauptaussagen

- **Satz von Euklid:** Es gibt unendlich viele Primzahlen

# (i) Euklid

## Kritik von Stillwell

- Euklids Ansatz nicht vollständig
- manche Annahmen nicht bewiesen

# (ii) Lineare Algebra

## Erster Teil: Koordinaten

- Vorteil von Zahlen in der Geometrie als Koordinaten entdeckt
- Arithmetisierung der Geometrie
- Unser Vorgehen: definieren der euklidischen Ebene, definieren der Objekte die in der Ebene existieren

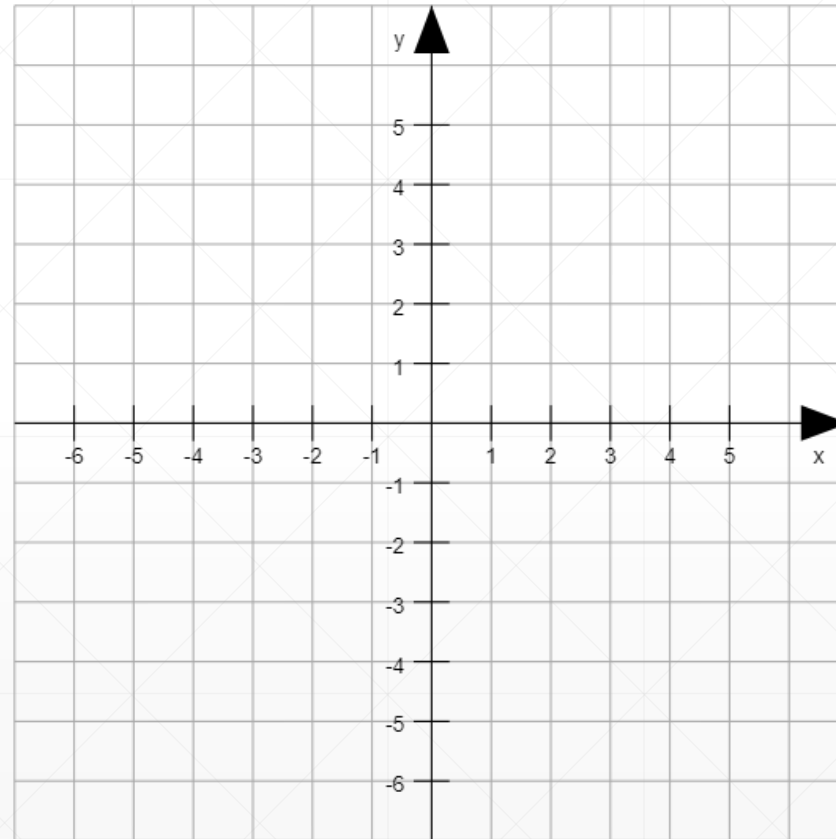
# (ii) Lineare Algebra

## Konstruktion der Ebene

- Vorstellung von  $\mathbb{R}$  als Gerade
- Ziel:  $\mathbb{R}$  nutzen um ein Modell zu bauen dass Euklids Ebene Geometrie enthält
- Wir stellen uns zwei senkrechte Geraden vor: x-Achse und y-Achse, Schnittpunkt: Ursprung
- Achsen stellen wir uns als Zahlengeraden vor, Ursprung bei beiden Achsen Null
- rechte/obere Seite des Ursprungs positiv, linke/untere negativ

# (ii) Lineare Algebra

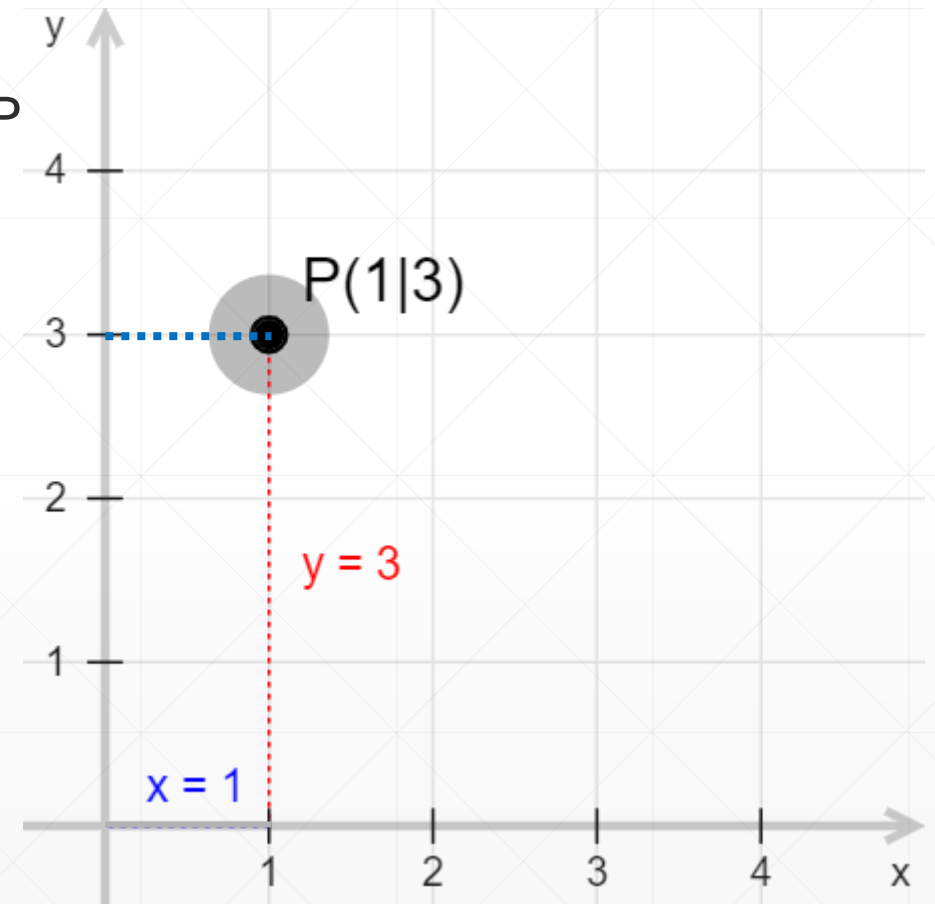
## Konstruktion der Ebene



## (ii) Lineare Algebra

### Konstruktion der Ebene

- Nach Parallelenaxiom: Es gibt durch jeden Punkt  $P$  eine eindeutige Gerade parallel zur  $x$ -Achse und genauso zur  $y$ -Achse
- Die Schnittpunkte mit den Achsen nennen wir die Koordinaten und schreiben sie als Paar  $(x,y)$
- Punkte sind eindeutig durch Koordinaten bestimmt

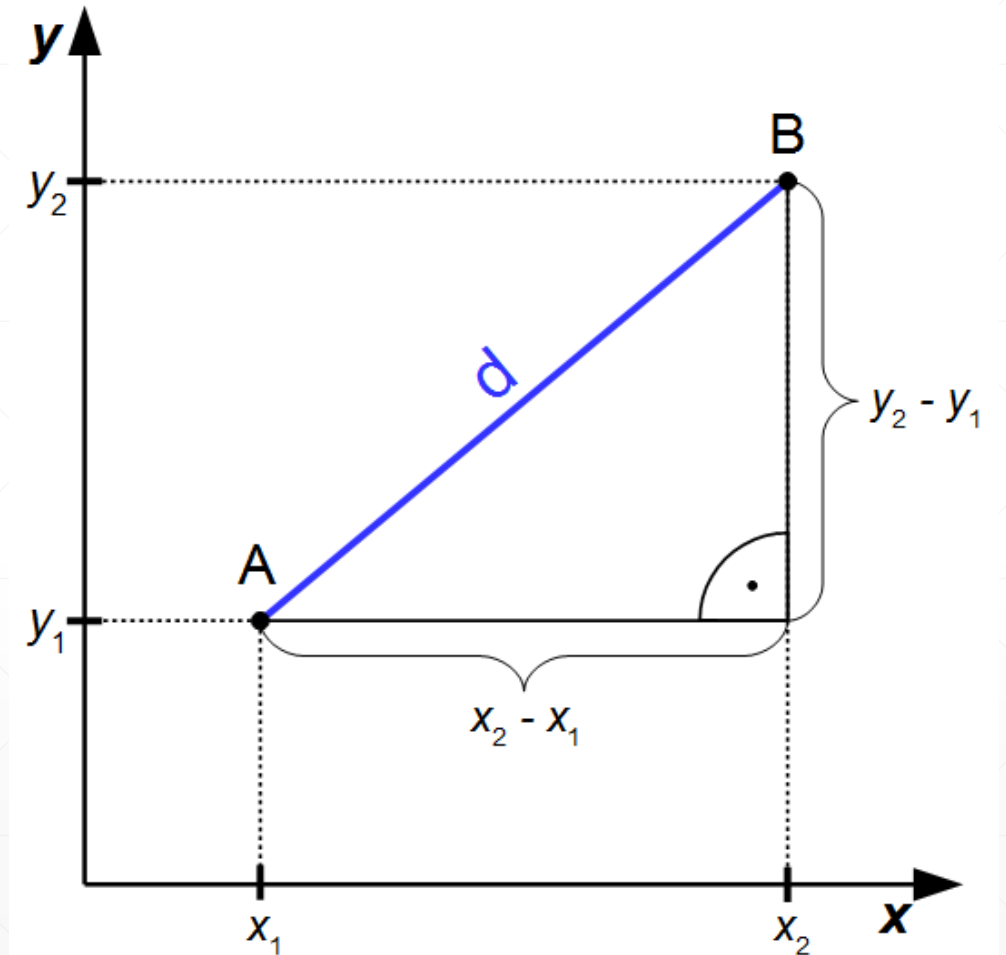


## (ii) Lineare Algebra

### Definitionen

- **Abstand:**
- Zwischen zwei Punkten in  $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$  existiert ein rechtwinkliges Dreieck, die Länge der Hypotenuse ist der Abstand zweier Punkte A,B
- Abstand=|AB|
- Sei  $A=(x_1,y_1)$ ,  $B=(x_2,y_2)$
- Mit Satz des Pythagoras folgt:

$$|AB| = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$



# (ii) Lineare Algebra

## Definitionen

- **Problem:**
- Schwäche des Modells, dass immer ein Punkt und zwei Geraden besonders ausgesondert werden (Ursprung, x-Achse, y-Achse)
- In Euklids Geometrie ist jeder Punkt und jede Gerade gleichwertig
- Es ist nötig diese scheinbare Neigung zum Ursprung und den Achsen zu umgehen



## (ii) Lineare Algebra

### Definitionen

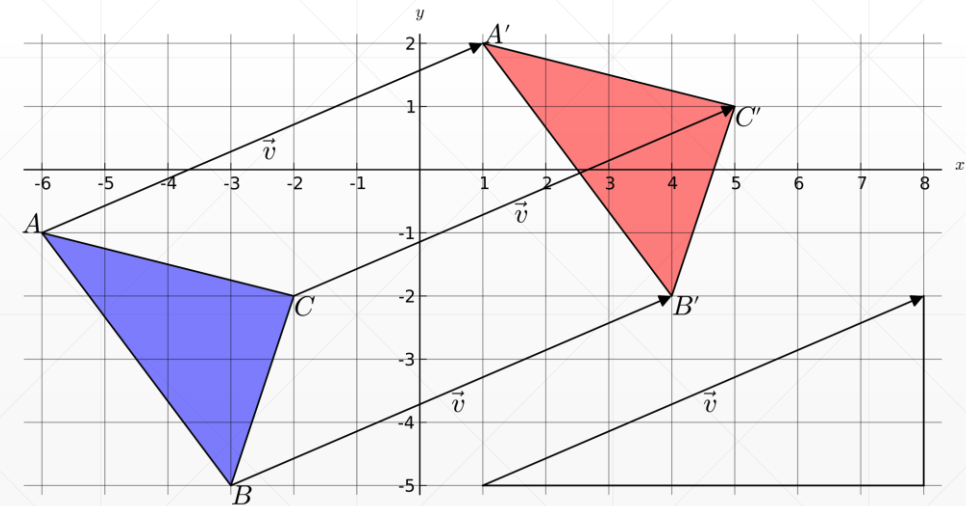
- **Transformation der Ebene:** eine Funktion  $f: \mathbb{R} \times \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ , die eine Menge auf sich selbst abbildet
- **Isometrie:** Eine Transformation, die den Abstand beibehält. Also eine Transformation mit der Eigenschaft:  $|f(A)f(B)| = |AB|$  für alle Punkte  $A, B$  in  $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ .  
→ Eine Isometrie bewegt eine Ebene starr

# (ii) Lineare Algebra

## Definitionen

- **Verschiebung:** bewegt jeden Punkt der Ebene um den gleichen Abstand in die gleiche Richtung, hängt von zwei Konstanten (a und b) ab
- $t_{a,b}: \mathbb{R} \times \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \times \mathbb{R}, (x,y) \mapsto (x+a,y+b)$
- Behält offensichtlich Abstand bei

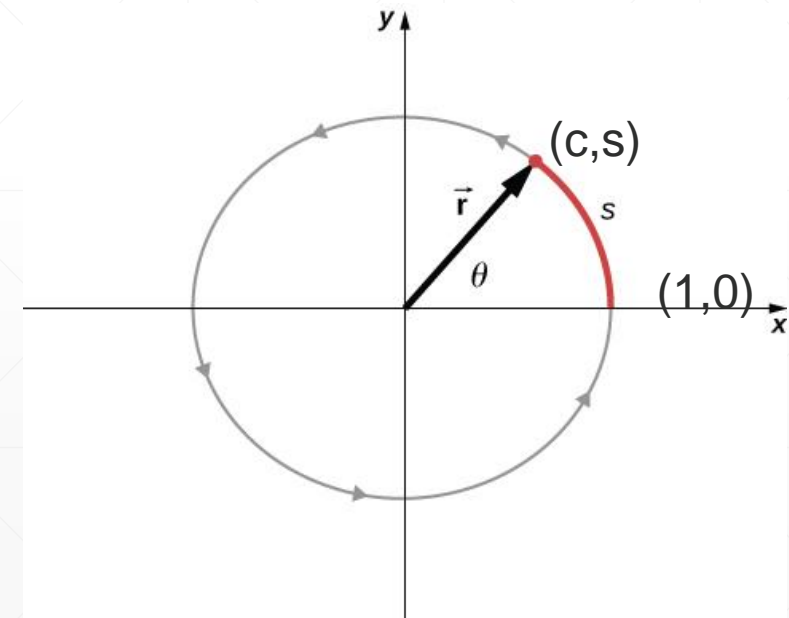
→ Isometrie



## (ii) Lineare Algebra

### Definitionen

- **Drehung:** rotiert jeden Punkt um den Ursprung um den Winkel  $\theta$
- praktischer mit cosinus und sinus zu arbeiten
- $c=\cos(\theta)$ ,  $s=\sin(\theta)$
- $c^2+s^2=1$ , Bezeichnung für Drehung:  $r_{c,s}$
- $r_{c,s}: \mathbb{R} \times \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \times \mathbb{R}, (x,y) \mapsto (cx-sy, sx+cy)$
- Länge wird beibehalten



## (ii) Lineare Algebra

### Definitionen

- **Spiegelung:** Reflexion der Ebene an einer Achse
- Einfachste Spiegelung: Spiegelung an der x-Achse,  $(x,y) \mapsto (x,-y)$  (offensichtlich Isometrie)
- Wollen wir die Ebene in einer Geraden  $y=b$ , nicht der x-Achse, spiegeln:
  - Verschiebung  $t_{0,-b}$  verschiebt Gerade  $y=b$  auf x-Achse
  - Spiegelung in der x-Achse
  - Verschiebung  $t_{0,b}$  bewegt die x-Achse zurück zur Geraden  $y=b$

## (ii) Lineare Algebra

### Definitionen

- **Gleitspiegelungen/Schubspiegelungen:** Spiegelung gefolgt von einer Verschiebung in die Richtung der Geraden der Spiegelung
- Beispiel: Spiegelung der x-Achse und anschließende Verschiebung der Länge 1 in x-Richtung:  $(x,y) \mapsto (x+1,-y)$

## (ii) Lineare Algebra

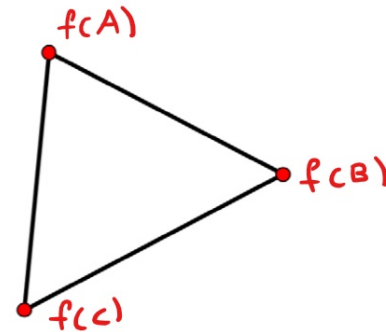
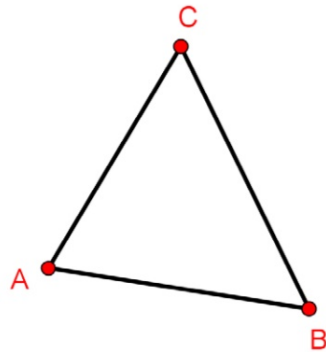
### Dreispiegelungssatz

- **Dreispiegelungssatz:** Jede Isometrie von  $\mathbb{R}^2$  nach  $\mathbb{R}^2$  ist eine Kombination von ein, zwei oder drei Spiegelungen
- Vorüberlegung zum Beweis: Eine Isometrie  $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  ist festgelegt durch die Bilder  $f(A)$ ,  $f(B)$  und  $f(C)$  von drei Punkten  $A, B, C$ , die nicht auf einer Geraden liegen.

# (ii) Lineare Algebra

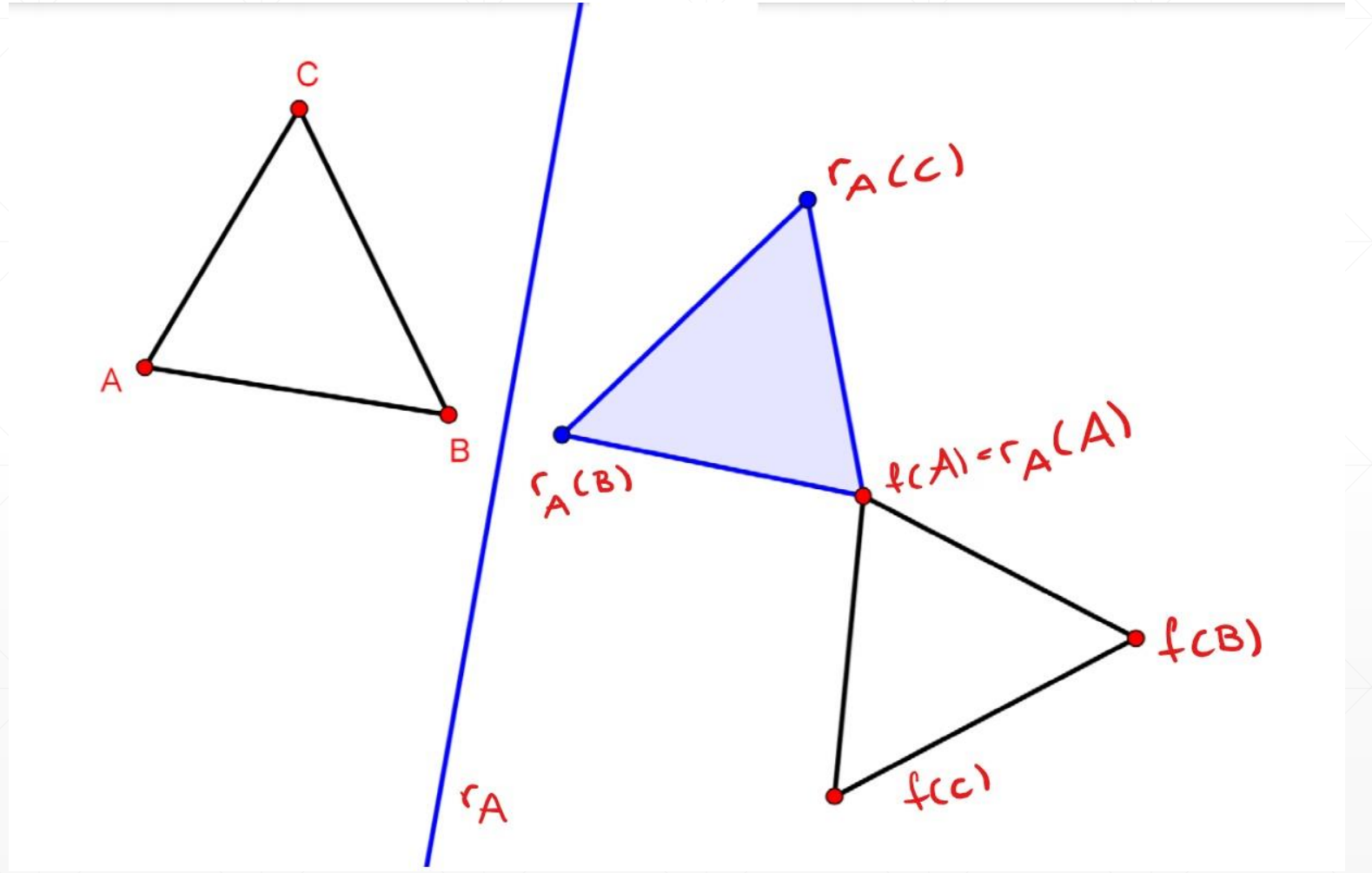
## Dreispiegelungssatz

- **Dreispiegelungssatz:** Jede Isometrie von  $\mathbb{R}^2$  nach  $\mathbb{R}^2$  ist eine Kombination von ein, zwei oder drei Spiegelungen
- **Beweis:**



# (ii) Lineare Algebra

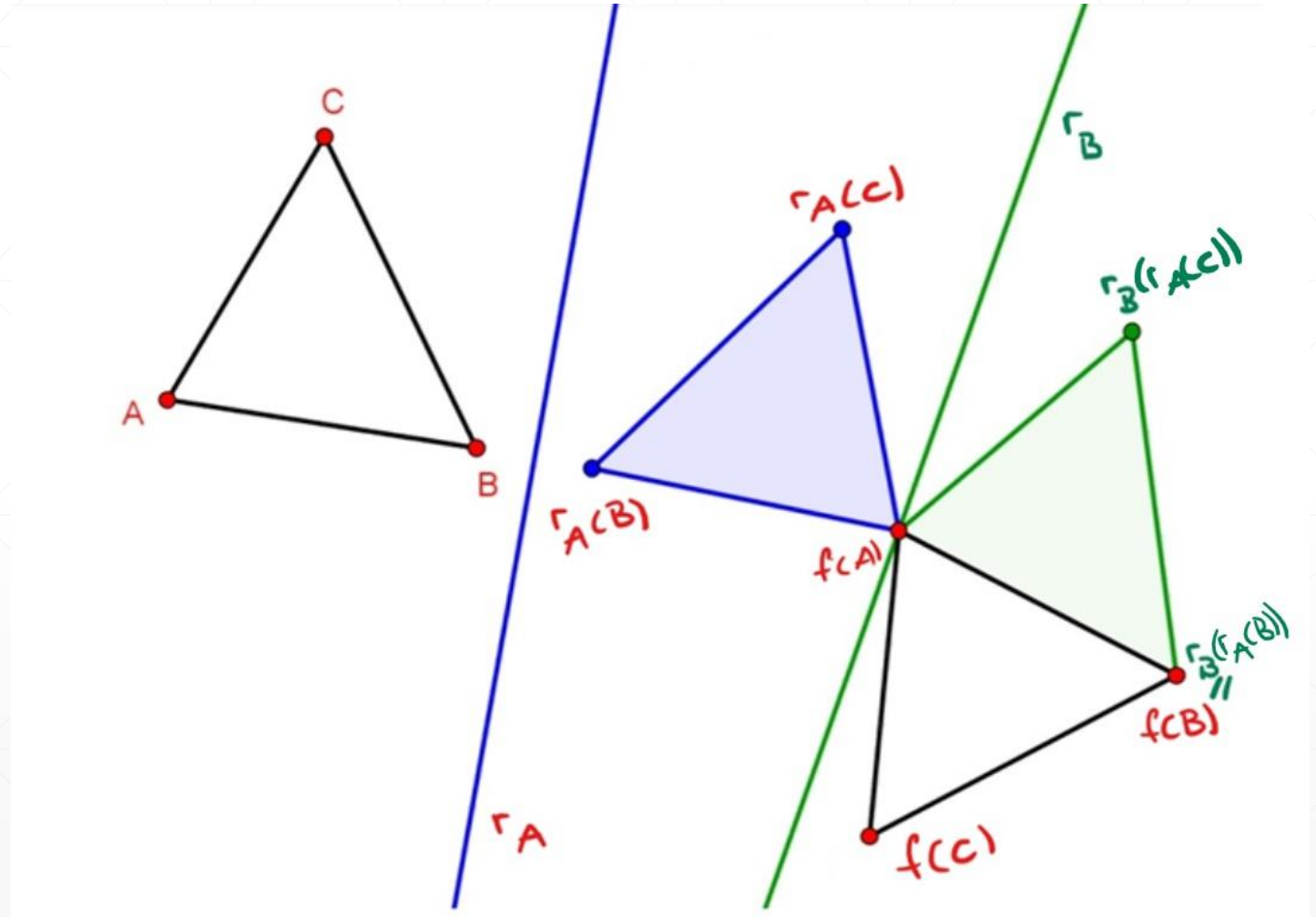
## Dreispiegelungssatz





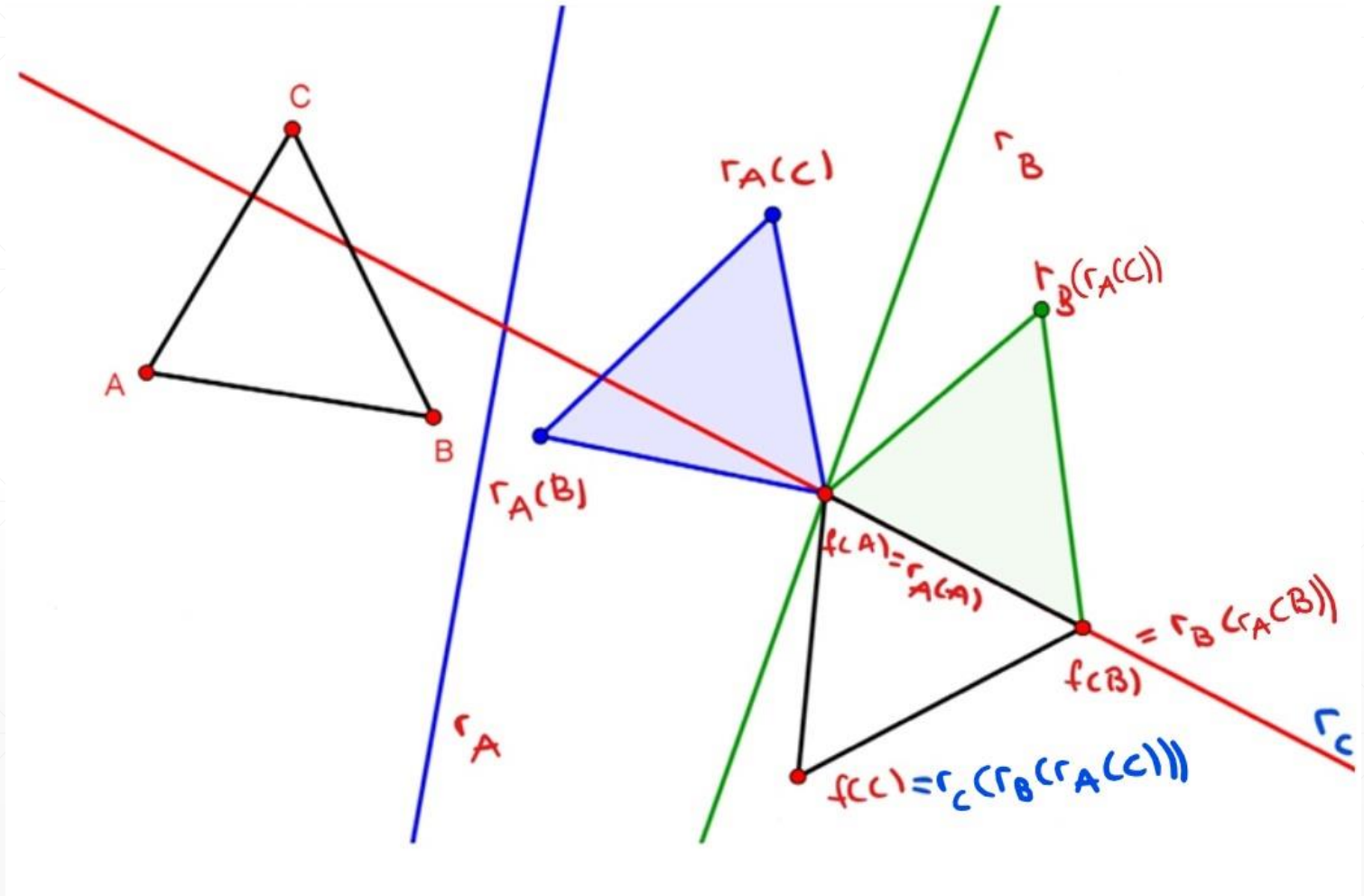
# (ii) Lineare Algebra

## Dreispiegelungssatz



# (ii) Lineare Algebra

## Dreispiegelungssatz



# (ii) Lineare Algebra

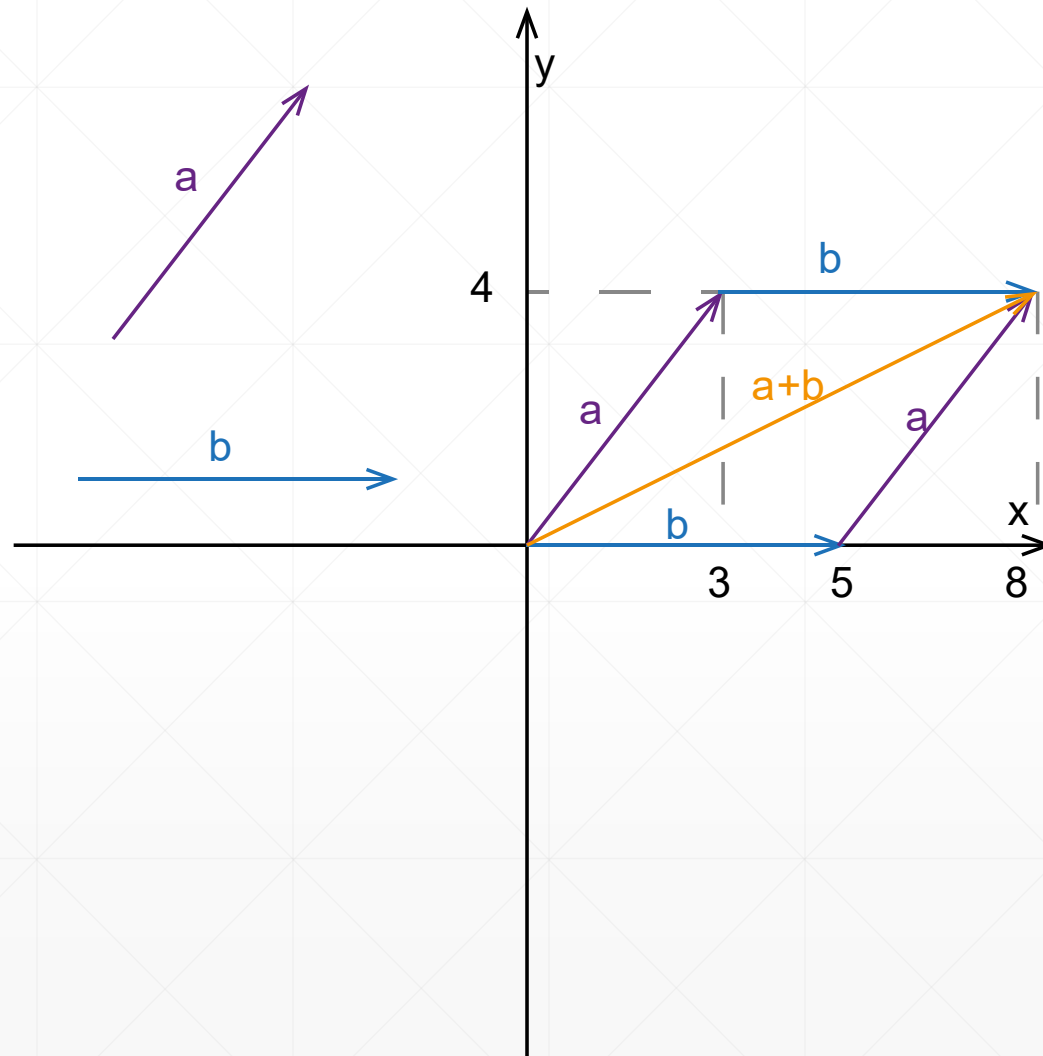
## Zweiter Teil: Vektoren und euklidische Räume

- **Vektoren:** Elemente eines Vektorraumes, welche untereinander addiert und mit Skalaren multipliziert werden können
- In der ebenen Geometrie sind Vektoren geordnete Paare von reellen Zahlen  $(x,y)$
- Addition von zwei Vektoren:  $(x_1,y_1)+(x_2,y_2):=(x_1+x_2,y_1+y_2)$
- Multiplikation mit einer reellen Zahl  $a$ :  $a(x,y)=(ax,ay)$

## (ii) Lineare Algebra

### Eigenschaften

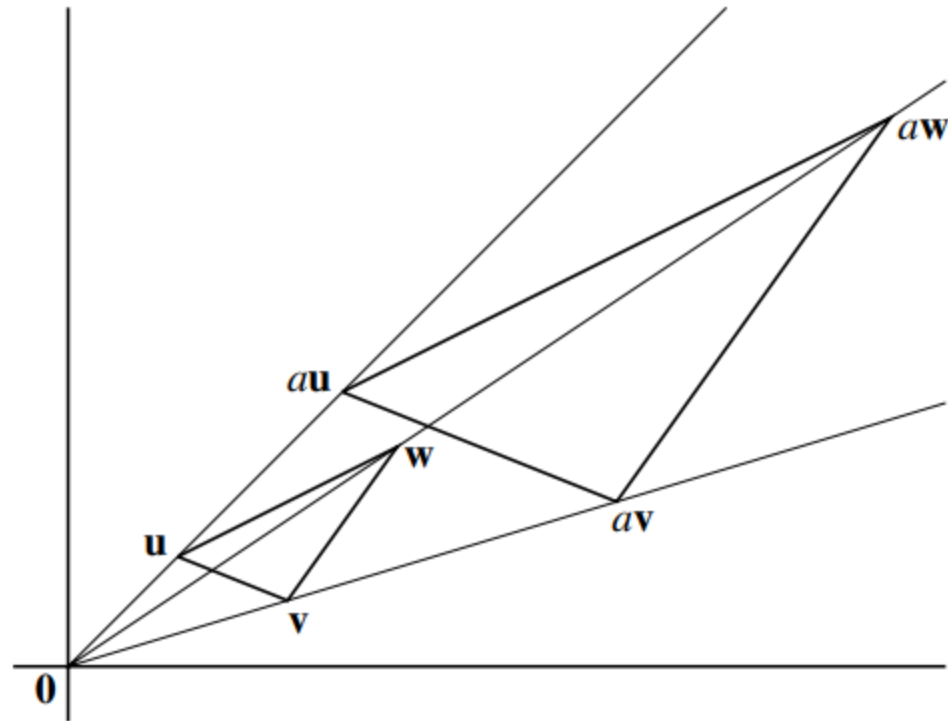
- **Vektorsumme:**
- $a=(3,4)$ ,  $b=(5,0)$
- $a+b=(8,4)$



## (ii) Lineare Algebra

### Eigenschaften

- **Multiplikation mit einem Skalar:**
- $u, v, w$  Vektoren
- Skalar  $a=2,5$



# (ii) Lineare Algebra

## Vektorraum

- Reeller Vektorraum: Menge  $V$ , welche Elemente (Vektoren) enthält, mit zwei Verknüpfungen, Vektoraddition und Skalarmultiplikation, die die folgenden Eigenschaften erfüllen:
- $u, v \in V$  dann auch  $u+v \in V$ ,  $au \in V$  für alle  $a \in \mathbb{R}$
- Es gibt einen Nullvektor  $0$
- Jedes  $u \in V$  hat ein additives Inverse
- Es gelten die folgenden acht Eigenschaften:

# (ii) Lineare Algebra

## Vektorraum

- $a, b \in \mathbb{R}, u, v \in V$
- $u+v=v+u$
- $1u=u$
- $u+(v+w)=(u+v)+w$
- $a(u+v)=au+av$
- $u+0=u$
- $(a+b)u=au+bu$
- $u+(-u)=0$
- $a(bu)=(ab)u$

# (ii) Lineare Algebra

## Vektorraum

- Vektoren geben ein Konzept von Richtung
- Punkte sind „in Richtung eines Vektors  $u$ “ wenn sie auf der Linie liegen die erzeugt wird durch  $au$ ,  $a \in \mathbb{R}$
- $u, v, w \in V$
- $u$  und  $v$  haben verschiedene Richtungen von 0 falls sie keine Vielfachen voneinander sind
- $u$  und  $v$  linear unabhängig: es gibt keine  $a, b \in \mathbb{R}$  mit  $au + bv = 0$
- $w$  hat Richtung  $u$  bezüglich  $v$  falls  $w - v$  ein Vielfaches von  $u$  ist
- Strecken von  $v$  nach  $w$  und von  $s$  nach  $t$  sind parallel falls sie dieselbe Richtung haben. Also falls:  $w - v = a(t - s)$  für ein  $a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$



# (ii) Lineare Algebra

## Vektorraum

- **Skalarprodukt/inneres Produkt:**

- $u, v \in V, u=(u_1, u_2), v=(v_1, v_2)$

- $uv=u_1v_1+u_2v_2$

- Ist ein Maß für Abstand: Abstand von  $u$  zu  $0$  ist nach Definition von  $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$

$$\sqrt{(u_1^2 + u_2^2)}$$

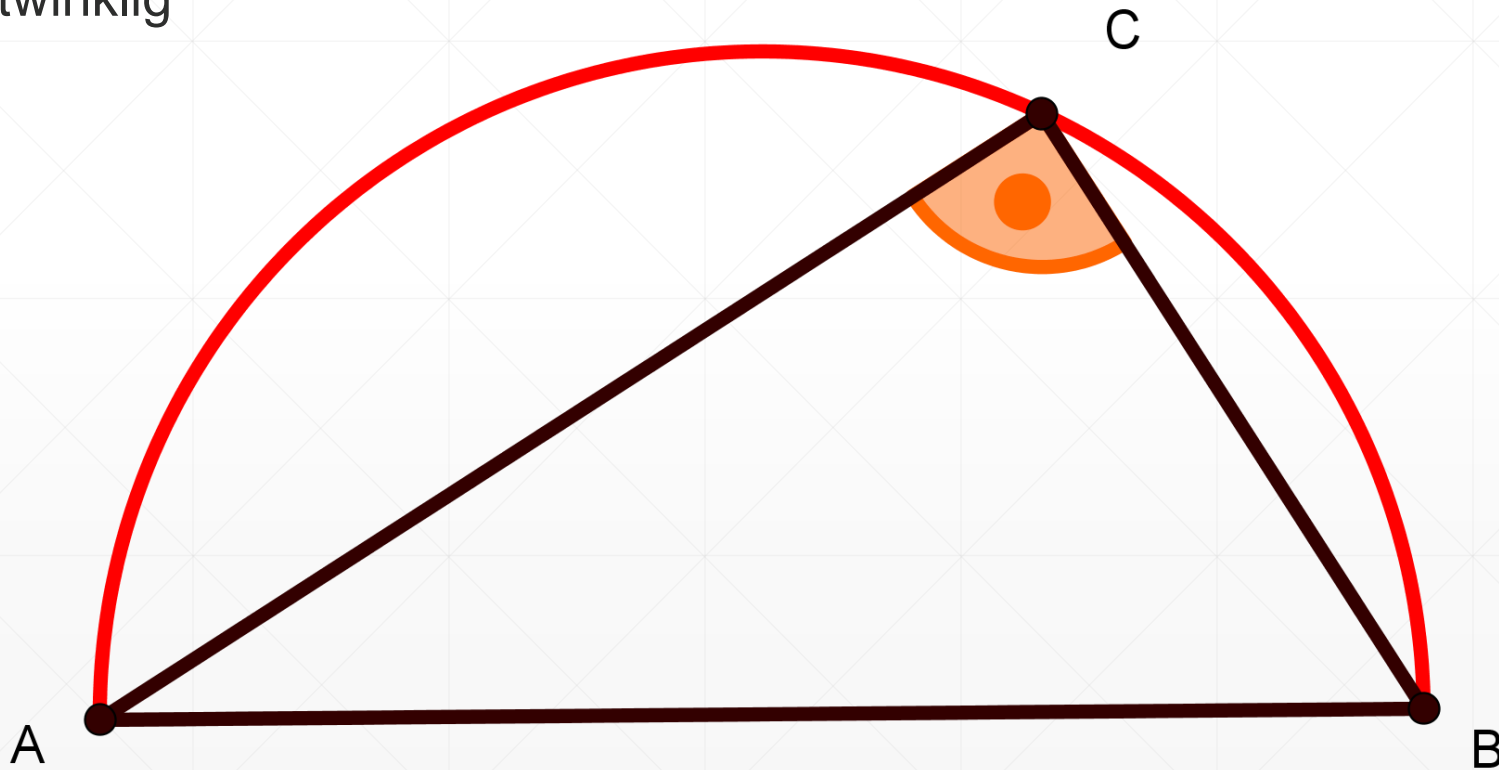
- $|u|^2 = u_1^2 + u_2^2 = u^*u$

- Eigenschaft: Falls zwei Vektoren orthogonal sind, ist ihr Skalarprodukt Null

## (ii) Lineare Algebra

### Satz des Thales

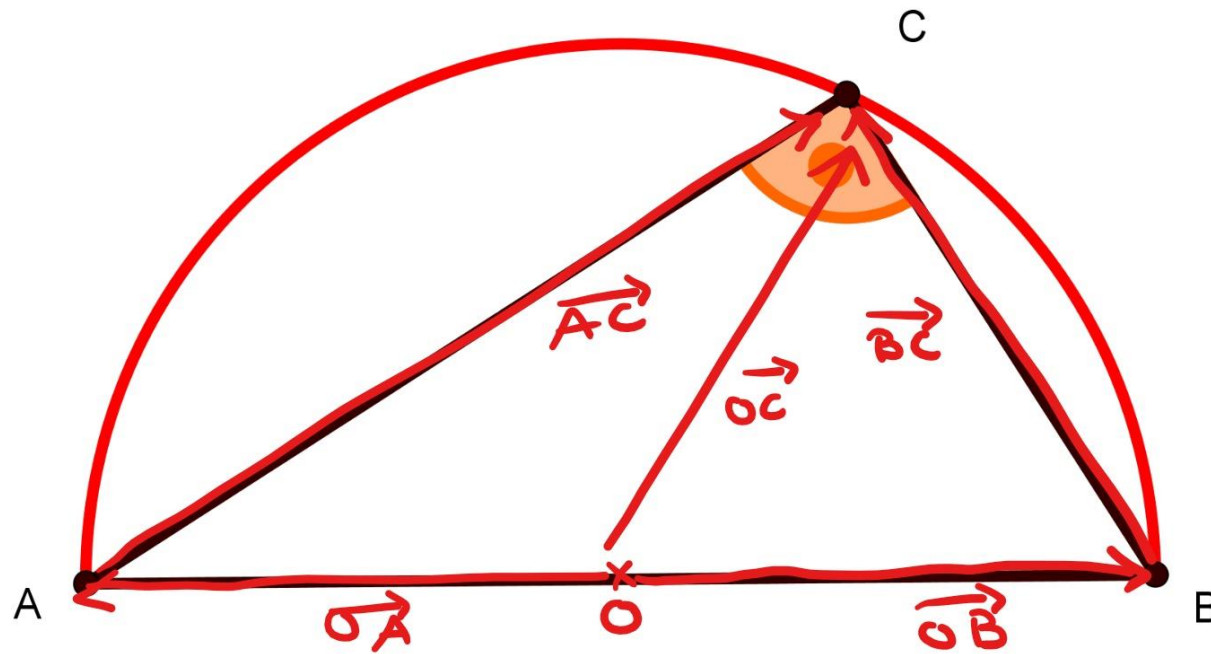
- **Satz des Thales:** Alle von einem Halbkreis umschriebenen Dreiecke sind rechtwinklig



## (ii) Lineare Algebra

### Satz des Thales

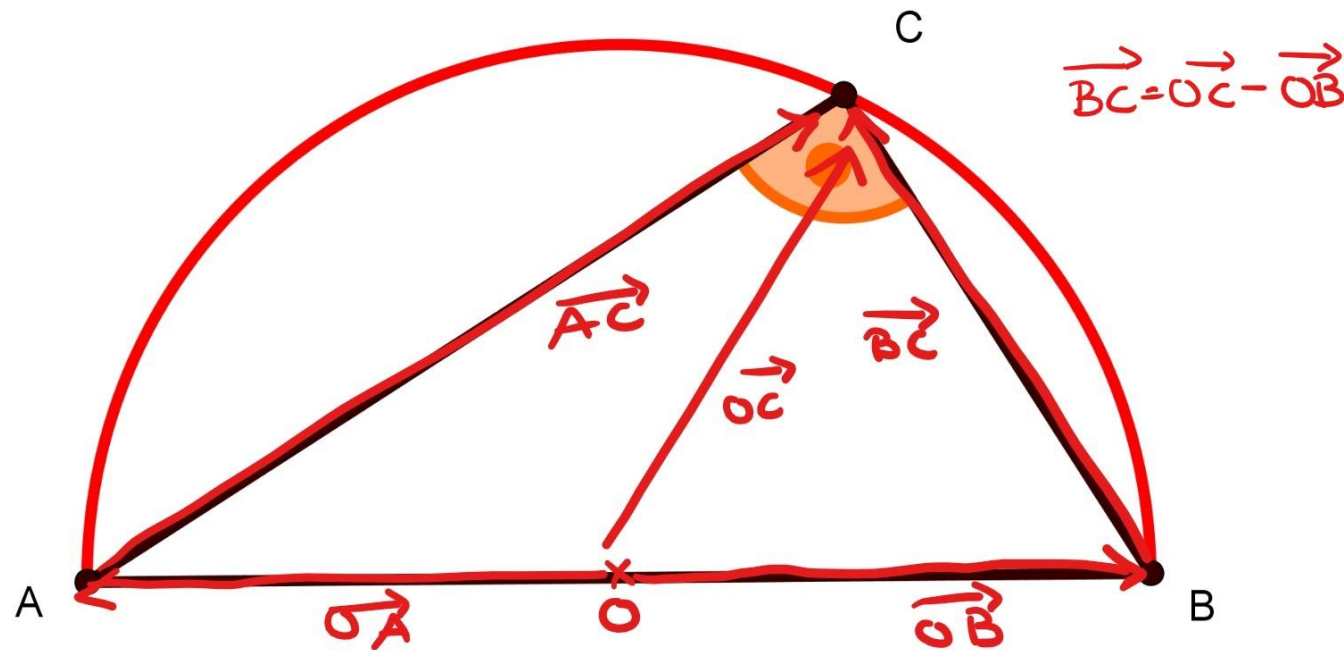
- **Satz des Thales:** Alle von einem Halbkreis umschriebenen Dreiecke sind rechtwinklig



## (ii) Lineare Algebra

### Satz des Thales

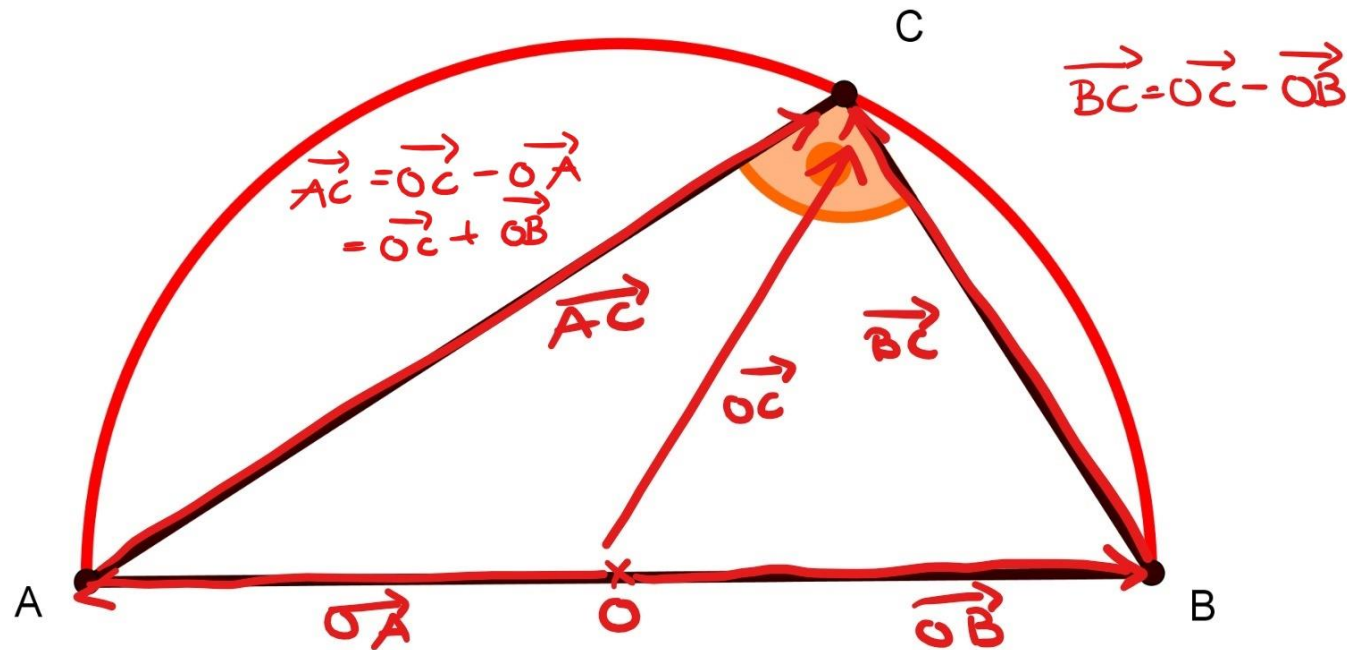
- **Satz des Thales:** Alle von einem Halbkreis umschriebenen Dreiecke sind rechtwinklig



## (ii) Lineare Algebra

### Satz des Thales

- **Satz des Thales:** Alle von einem Halbkreis umschriebenen Dreiecke sind rechtwinklig



## (ii) Lineare Algebra

### Satz des Thales

- **Satz des Thales:** Alle von einem Halbkreis umschriebenen Dreiecke sind rechtwinklig

$$\begin{aligned}\vec{BC} \cdot \vec{AC} &= (\vec{OC} - \vec{OB}) (\vec{OC} - \vec{OA}) \\ &= (\vec{OC} - \vec{OB}) (\vec{OC} + \vec{OB}) \\ &= \vec{OC} \cdot \vec{OC} - \vec{OB} \cdot \vec{OB} \\ &= |\vec{OC}|^2 - |\vec{OB}|^2 = 0\end{aligned}$$

## (ii) Lineare Algebra

### Matrizen

- **Matrizen:** können Vektoren in andere Vektoren umwandeln
- Beispiel: Drehung von  $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$  haben wir vorher als Funktion  $r_{c,s} : \mathbb{R} \times \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ ,  $(x,y) \mapsto (cx-sy, sx+cy)$  kennengelernt
- Übersetzen in Matrixschreibweise:

$$\begin{pmatrix} c & -s \\ s & c \end{pmatrix}, \text{ mit } c = \cos(\theta), s = \sin(\theta)$$

$$\begin{pmatrix} c & -s \\ s & c \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} cx - sy \\ sx + cy \end{pmatrix}$$

# (ii) Lineare Algebra

## Matrizen

- Vorteil: Funktion separiert von Variablen
- Funktionen können verkettet werden ohne Variablen zu involvieren durch multiplizieren der Matrizen
- z.B. Drehung um  $\theta_1$  und Drehung um  $\theta_2$  verketteten  
→ Multiplikation der beiden Matrizen



## (ii) Lineare Algebra

### Matrizen

$$c_1 := \cos(\Theta_1), s_1 := \sin(\Theta_1), c_2 := \cos(\Theta_2), s_2 := \sin(\Theta_2)$$

$$\text{Drehung um } \Theta_1: \begin{pmatrix} c_1 & -s_1 \\ s_1 & c_1 \end{pmatrix}$$

$$\text{Drehung um } \Theta_2: \begin{pmatrix} c_2 & -s_2 \\ s_2 & c_2 \end{pmatrix}$$

$$\begin{aligned} \text{Rotation um } \Theta_1 + \Theta_2: \begin{pmatrix} c_1 & -s_1 \\ s_1 & c_1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} c_2 & -s_2 \\ s_2 & c_2 \end{pmatrix} &= \begin{pmatrix} c_1 c_2 - s_1 s_2 & -(s_1 c_2 + c_1 s_2) \\ s_1 c_2 + c_1 s_2 & c_1 c_2 - s_1 s_2 \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} \cos(\Theta_1 + \Theta_2) & -\sin(\Theta_1 + \Theta_2) \\ \sin(\Theta_1 + \Theta_2) & \cos(\Theta_1 + \Theta_2) \end{pmatrix} \end{aligned}$$

# Quellen

- The Four Pillars of Geometry-John Stillwell
- [https://de.wikipedia.org/wiki/Elemente\\_\(Euklid\)](https://de.wikipedia.org/wiki/Elemente_(Euklid))
- [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:01\\_Satz\\_des\\_Thales.gif](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:01_Satz_des_Thales.gif)
- [https://de.wikipedia.org/wiki/Parallelenaxiom#/media/Datei:Parallel\\_postulate.svg](https://de.wikipedia.org/wiki/Parallelenaxiom#/media/Datei:Parallel_postulate.svg)
- <https://www.spektrum.de/lexikon/mathematik/parallelenaxiom-des-euklid/7666>
- [https://de.wikipedia.org/wiki/Satz\\_des\\_Thales#/media/Datei:01\\_Satz\\_des\\_Thales.gif](https://de.wikipedia.org/wiki/Satz_des_Thales#/media/Datei:01_Satz_des_Thales.gif)

# Quellen

- <http://www.math.uni-bonn.de/ag/cfb/lineare-algebra-2014-15/>
- <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fm.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DdtjJiw3GQG4&psig=AOvVaw0IJ0bCYI4jWzFiP-AxQfWK&ust=1609083236645000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJil77H86-0CFQAAAAAdAAAAABAD>
- <https://www.matheretter.de/wiki/kartesisches-koordinatensystem>
- <https://www.mathe-lerntipps.de/abstand-zweier-punkte/>

# Quellen

- <https://de.wikipedia.org/wiki/Parallelverschiebung>
- <https://courses.lumenlearning.com/suny-osuniversityphysics/chapter/10-1-rotational-variables/>
- [https://www.juergen-roth.de/lehre/skripte/geometrie/geometrie\\_2\\_kongruenzabbildungen\\_der\\_ebene.pdf](https://www.juergen-roth.de/lehre/skripte/geometrie/geometrie_2_kongruenzabbildungen_der_ebene.pdf)
- <https://mathematik-wissen.de/vektorrechnung/addition-von-vektoren-vektoraddition>
- <https://demonstrations.wolfram.com/ThalesTheoremAVectorBasedProof/>

**Vielen Dank  
für eure  
Aufmerksamkeit**

---