

14.03.2026

Aufgaben des Einzelwettbewerbs

Bearbeitungszeit: 30 Minuten

Aufgabe 1: Paula und Linus

Paula und Linus gehen in eine Klasse. Paula braucht **4 Minuten** nach Hause. Ihr Schulweg ist **210 m** lang. Linus muss in die **entgegengesetzte** Richtung gehen und braucht **8 Minuten** für den Weg nach Hause.

- Wie weit wohnt Linus von der Schule weg, wenn er genauso schnell geht wie Paula?
- Wie weit wohnen die beiden Kinder voneinander entfernt?

Inspiziert durch Quelle: Käpnick (2019), S. 178

Aufgabe 2: Schafe

Bauer Josef und Bauer Achim sprechen über ihre Schafe.

Bauer Josef sagt:

„Schenk mir doch eins deiner Schafe, dann habe ich **genauso viele** Schafe wie du.“

Bauer Achim sagt:

„Wenn du mir ein Schaf schenkst, dann habe ich **doppelt so viele** Schafe wie du.“

Wie viele Schafe besitzt Bauer Achim und wie viele besitzt Bauer Josef?

Inspiziert durch Quelle: Wittmann & Müller (2005), S. 69

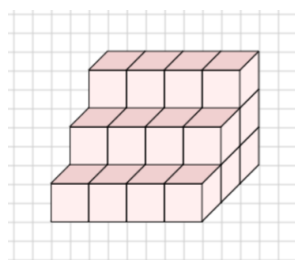
Aufgabe 3: Fahrradschloss

Amira hat den Code für ihr Zahlenschloss am Fahrrad vergessen. Die **erste Ziffer war eine 3**. Die anderen Ziffern waren **9, 7** und **6**, aber Amira kann sich nicht mehr an die richtige **Reihenfolge** erinnern.

- Wie viele Möglichkeiten gibt es?
- Begründe, dass du alle Möglichkeiten gefunden hast.

Inspiziert durch Quelle: Aufgabenausschuss des Mathematik-Olympiaden e. V. (2022)

Aufgabe 4: Treppe



Abbildungsquelle: selbst erstellt auf Grundschole-kapiert.de

14.03.2026

- Wie viele Würfel werden gebraucht, um die abgebildete Treppe zu bauen?
- Wie viele Würfel werden für eine Treppe mit 5 Treppenstufen benötigt?
- Wie viele Würfel werden für einen noch höheren Treppe gebraucht?

Inspiziert durch Quelle: Bardy & Bardy (2020), S. 5

Aufgabe 5: Münzen

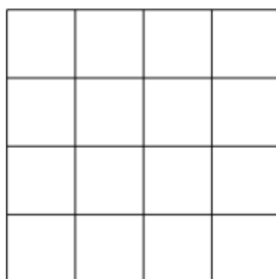
Marie hat erst **1,11€** in ihrem Sparschwein. Sie hat **keine Zwei-Cent-Münzen, keine Zwanzig-Cent-Münzen, keine Ein-Euro-Münzen und keine Zwei-Euro-Münzen**. Von allen anderen Münzen hat sie **mindestens eine**.

- Welche Geldstücke hat Marie in ihrem Sparschwein?
- Warum kann Marie nur eine Fünfzig-Cent-Münze im Sparschwein haben?

Quelle: Aufgabenausschuss des Mathematik-Olympiaden e.V. (2011)

Aufgabe 6: Aufteilen

Teile dieses 4×4 Quadrat in **vier gleich große Teile**. Jedes dieser Teile soll die drei anderen Teile mit **mindestens einer Seite** berühren. (Es sollen sich also **nicht nur die Ecken** berühren.)



Quelle: Aufgabenausschuss des Mathematik-Olympiaden e.V. (2010)

Literatur

- Aufgabenausschuss des Mathematik-Olympiaden e.V. (2010). 50. *Mathematik-Olympiade, 3. Stufe (Landesrunde), Olympiadeklasse 3*. https://www.mathematik-olympiaden.de/moev/index.php?option=com_download&thema=a&format=raw&datei=A50033.pdf
- Aufgabenausschuss des Mathematik-Olympiaden e.V. (2011). 50. *Mathematik-Olympiade, 3. Stufe (Landesrunde), Olympiadeklasse 3*. https://www.mathematik-olympiaden.de/moev/index.php?option=com_download&thema=a&format=raw&datei=A50033.pdf
- Aufgabenausschuss des Mathematik-Olympiaden e.V. (2022). 52. *Mathematik-Olympiade, 3. Stufe (Landesrunde), Olympiadeklasse 3*. <https://www.mathematik-olympiaden.de/moev/aufgaben/aufgabenarchiv-2?view=aufgabenarchiv>
- Bardy, T. & Bardy, P. (2020). *Mathematisch begabte Kinder und Jugendliche*. Springer Spektrum.
- Wittmann, E. C. & Müller, G. (2005). *Das Zahlenbuch 4*. Klett.
- Fuchs, M. & Käpnick, F. (2009). *Mathe für kleine Asse. Empfehlung zur Förderung mathematisch interessierter und begabter Kinder im 3. und 4. Schuljahr. Band 2*. Cornelsen.
- Käpnick, F. (2019). *Mathe für kleine Asse. Empfehlung zur Förderung mathematisch interessierter und begabter Kinder im 3. und 4. Schuljahr. Band 1*. Cornelsen.