

Katharina WILHELM, Saarbrücken

Nachhaltigkeit im Mathematikunterricht – Der Achtsame Unterricht mit der Sache

Literatur

- Andelfinger, B. (1995): Sanfter Mathematikunterricht – Bildung in der „EINEN Welt“. *Mathematik betrifft uns*, 1 – 23.
- Andelfinger, B. (2014): *mathe. geschichte, probleme, chancen eines schulfachs*. Neu-Ulm: Leibi.
- BfBuF – Bildungsministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.) (o. J.). *Bundesweit – Monitoring*. <https://www.bne-portal.de/de/monitoring-1727.html>
- Dahrendorf, R. (2001): *Öffentliche Sozialwissenschaft: Nützlich? Lehrreich? Unterhaltsam?* (WZB-Vorlesungen, 1). <https://d-nb.info/1192178165/34>
- Führer, L. (1997): *Pädagogik des Mathematikunterrichts*. (2018 erschienene und korrigierte Fassung). https://www.math.uni-frankfurt.de/~fuehrer/Schriften/1997_PdMU.pdf
- Greenpeace Magazin (2018): *Verantwortung. Bloß nicht hinwerfen!* 6. 18. <https://www.greenpeace-magazin.de/magazin/verantwortung>
- Grubert, R. (2022, 24. März). *6122 Plastikbecher pro Kopf. Statistiken erklären anschaulich die Klimakrise. Süddeutsche Zeitung*. <https://www.sueddeutsche.de/kultur/klima-umwelt-grafiken-1.5550241>
- Heymann, H. W. (1996). *Allgemeinbildung und Mathematik*. Weinheim, Basel: Beltz.
- Klafki, W. (1985): *Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik: zeitgemässe Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik*. Weinheim, Basel: Beltz.
- MfBuK Saar – Ministerium für Bildung und Kultur Saarland (Hrsg.) (2022). *Basiscurriculum. Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)*. <https://tinyurl.com/2jmc72u2>
- NPBNE – Nationale Plattform Bildung für nachhaltige Entwicklung (Hrsg.) (2017). *Nationaler Aktionsplan Bildung für nachhaltige Entwicklung. Der deutsche Beitrag zum UNESCO-Weltaktionsprogramm*. <https://tinyurl.com/2kvecryl>
- Renert, M. (2011): Mathematics for Life: Sustainable Mathematics Education. In: *For the Learning of Mathematics*, 31 (1), 20 – 26.
- Von Hentig, H. (2003): *Die Schule neu denken. Eine Übung in pädagogischer Vernunft*. Weinheim, Basel: Beltz.
- Wilhelm, K. & Andelfinger, B. (2021). Mathe – heute für morgen: achtsamer Unterricht. *mathematik lehren*, 227, 2–8.
- Winter, H. (1990): Bürger und Mathematik. *Zentralblatt für Didaktik der Mathematik*, 22 (4), 131 – 147.