

Marie-Christine VON DER BANK, Saarbrücken

Literatur

- Bender, P., Schreiber, A. (1985). Operative Genese der Geometrie. Wien.
- Bruner, J. (1960). The Process of Education. Cambridge Massachusetts.
- Fischer, R. (1976). Fundamentale Ideen bei den reellen Funktionen. In: *Zentralblatt für Didaktik der Mathematik*, 8, 185-192.
- Fischer, R. (1984). Unterricht als Prozess der Befreiung vom Gegenstand - Visionen eines neuen Mathematikunterrichts. In: *Journal für Mathematik-Didaktik*, 1, 51-85.
- Schupp, H. (1978). Funktionen des Spiels im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I. In: *Praxis der Mathematik* 20(4), 107-112.
- Schupp, H. (2004). Allgemeinbildender Stochastikunterricht. In: *Stochastik in der Schule* 24(3), 4-13
- Schweiger, F. (1982). Fundamentale Ideen der Analysis und handlungsorientierter Unterricht. In: *Beiträge zum Mathematikunterricht*, 103-111.
- Schweiger, F. (2010). Fundamentale Ideen. Aachen.
- Vohns, A. (2007). Grundlegende Ideen und Mathematikunterricht. Norderstedt.
- von der Bank, M.-C. (2014). *Vernetzung durch diskrete Mathematik*. Vortrag auf der 31. Tagung des Arbeitskreises Mathematikunterricht und Informatik in der GDM - "Diskrete Mathematik". Saarbrücken. online: http://www.math.uni-sb.de/service/lehramt/Marie/MCVDB_Tagungsband_AK_MUI_NEU.pdf
- von der Bank, M.-C. (2016). Fundamentale Ideen der Mathematik – Weiterentwicklung einer Theorie zu deren unterrichtspraktischer Nutzung. Dissertation. online: <http://dx.doi.org/10.22028/D291-26673>
- von der Bank, M.-C. (2018). Dreieck, Viereck oder Fünfeck. Vielecke aus Origamipapier falten. In: *Mathematik 5 bis 10*, 44, 6-9.
- Wilhelm, K., Andelfinger, B. (2021). Mathe – heute für morgen: achtsamer Unterricht, *mathematik lehren*, 227, 2–8.