Fachdidaktik zwischen Theorie und Praxis: Vierwöchiges fachdidaktisches Blockpraktikum					FM-P
Studiensem.	Regelstudiensem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS
4-7	**7**	**WiSe/SoSe**	**1 Sem.**	**2 SWS + 20 Tage Praktikum**	**10**

Modulverantwortliche/-r	Prof. Dr. Melanie Platz
Dozent/inn/en	Mitarbeiter/-innen sowie abgeordnete Lehrpersonen der Fachdidaktik
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul LP
Lehrveranstaltungen / SWS	1) Vierwöchiges fachdidaktisches Blockpraktikum — 6 CP 2) Seminar: Planung und Analyse von Mathematikunterricht & UP-Versuch zur informatischen Bildung in der Primarstufe (max. 20 Teilnehmer/-innen) — 2 SWS (3 + 1 CP)
Zulassungsvoraussetzung(en)	Erfolgreicher Abschluss des bildungswissenschaftlichen Orientierungspraktikums und Nachweis von 4 CP aus dem Modul „Heterogenität & Differenzierung im Mathematikunterricht der Primarstufe“ und von 4 CP aus dem Modul „Informatische Bildung in der Primarstufe“
Leistungskontrollen / Prüfungsleistungen	Praktikumsbestätigung durch die betreuende Schule; unbenotet Praktikumsbericht; benotet Übungsaufgaben in der Übung nach Maßgabe des Kursleiters/der Kursleiterin; unbenotet Dokumentation des UP-Versuchs zur informatischen Bildung; benotet
Arbeitsaufwand	**Vierwöchiges fachdidaktisches Blockpraktikum:** **Workload insgesamt: 180 Stunden** Präsenz: 100 Stunden Unterrichtsplanung und -analyse: 50 Stunden Praktikumsbericht: 30 Stunden **Seminar:** **Workload insgesamt: 120 Stunden** Präsenz: 30 Stunden Praktikumsbericht: 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Übungsaufgaben, Arbeitspapier, Referat: 30 Stunden

Planung, Gestaltung, Durchführung, Dokumentation und Reflexion eines UP-Versuchs zur informatischen Bildung:	30 Stunden

Lernziele / Kompetenzen

Die Studierenden

- verfügen über einen grundlegenden Einblick in Lehrpläne und Bildungsstandards für das Fach Mathematik in der Grundschule; unterscheiden zwischen Lehrplänen und Bildungsstandards.
- kennen Kriterien der Unterrichtsbeobachtung und wenden diese an.
- können Unterrichtsmaterialien eigenständig herstellen.
- kennen Arbeits- und Anschauungsmittel im Mathematikunterricht und erproben ihren didaktisch sinnvollen Einsatz.
- untersuchen und beurteilen Unterrichtsmaterialien auf ihre didaktische Qualität.
- können Unterrichtsmethoden (z.B. des selbstgesteuerten und kooperativen Lernens) gegenstandsbezogen auswählen und umsetzen.
- planen und gestalten Unterrichtsstunden und -einheiten und reflektieren diese.

Inhalte

- Lehrpläne und Bildungsstandards
- Unterrichtsplanung: Vor- und Nachbereitung von Unterricht; Sachanalyse, didaktische Analyse, Ableitung von Lernzielen / Kompetenzen, didaktisch-methodische Konzeption
- Leistungsbeurteilung und -bewertung, kindgerechte Rückmeldung, Beratung und Förderung
- Lehrwerke, Arbeitsmaterialien für den/die Schüler/-in
- Konstruktion von Lernumgebungen

Weitere Informationen

Während des Praktikums: Hospitation und Dokumentation von Unterrichtsbeobachtungen. Selbständige Planung und Durchführung von Unterrichtsstunden. Analyse und Reflexion von Unterricht im Team – wenn möglich mit dem/der Betreuungslehrer/-in.