

Fachdidaktik zwischen Theorie und Praxis: Vierwöchiges fachdidaktisches Blockpraktikum					FM-P
Studiensem. 3-7	Regelstudiensem. 7	Turnus jedes Semester	Dauer 1 Sem.	SWS 2 + 20 Tage Praktikum	ECTS 3+6

Modulverantwortliche/-r	N.N.
Dozent/inn/en	Mitarbeiter/-innen sowie abgeordnete Lehrpersonen der Fachdidaktik
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul LP
Lehrveranstaltungen / SWS	(1) Vierwöchiges fachdidaktisches Blockpraktikum (6 CP) (2) Seminar: Planung und Analyse von Mathematikunterricht (max. 20 Teilnehmer/-innen) 2 SWS (3 CP)
Zulassungsvoraussetzung(en)	Erfolgreicher Abschluss des Orientierungspraktikums (Bildungswissenschaft) und Nachweis von 8 CP aus den Modulen MaDiPri I-IV
Leistungskontrollen / Prüfungsleistungen	Praktikumsbestätigung durch die betreuende Schule; unbenotet Praktikumsbericht; benotet Übungsaufgaben in der Übung nach Maßgabe des Kursleiters/der Kursleiterin; unbenotet
Arbeitsaufwand	Vierwöchiges fachdidaktisches Blockpraktikum: Workload insgesamt: 180 Stunden Präsenz: 100 Stunden Unterrichtsplanung und -analyse: 50 Stunden Praktikumsbericht: 30 Stunden Seminar: Workload insgesamt: 90 Stunden Präsenz: 30 Stunden Praktikumsbericht: 30 Stunden Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Übungsaufgaben, Arbeitspapier, Referat: 30 Stunden
Modulnote	Note des Praktikumsberichts (benotet)

Lernziele / Kompetenzen

Die Studierenden

- verfügen über einen grundlegenden Einblick in Lehrpläne und Bildungsstandards für das Fach Mathematik in der Grundschule; unterscheiden zwischen Lehrplänen und Bildungsstandards.
- kennen Kriterien der Unterrichtsbeobachtung und wenden diese an.
- können Unterrichtsmaterialien eigenständig herstellen.
- kennen Arbeits- und Anschauungsmittel im Mathematikunterricht und erproben ihren didaktisch sinnvollen Einsatz.
- untersuchen und beurteilen Unterrichtsmaterialien auf ihre didaktische Qualität.
- können Unterrichtsmethoden (z.B. des selbstgesteuerten und kooperativen Lernens) gegenstandsbezogen auswählen und umsetzen.
- planen Unterrichtsstunden und -einheiten und reflektieren diese.

Inhalte

Die Inhalte orientieren sich an den KMK-Richtlinien. Beispielhafte Inhalte sind

- Lehrpläne und Bildungsstandards
- Unterrichtsplanung: Vor- und Nachbereitung von Unterricht; Sachanalyse, didaktische Analyse, Ableitung von Lernzielen / Kompetenzen, didaktisch-methodische Konzeption
- Leistungsbeurteilung und –bewertung, kindgerechte Rückmeldung, Beratung und Förderung
- Lehrwerke, Arbeitsmaterialien für den/die Schüler/-in
- Konstruktion von Lernumgebungen

Weitere Informationen

Während des Praktikums: Hospitation und Dokumentation von Unterrichtsbeobachtungen. Selbständige Planung und Durchführung von Unterrichtsstunden. Analyse und Reflexion von Unterricht im Team – wenn möglich mit dem/der Betreuungslehrer/-in.

Das Studienfach Fachdidaktik Mathematik (Primarstufe) kann zum Profulfach erweitert werden.