

Mathematikdidaktische Forschung					MaDiPri-F
Studiensem.	Regelstudiensem.	Turnus	Dauer	SWS	ECTS-Punkte
4-7	7	WS + SS	1 Semester	2	4,5

Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Silke Ladel								
Dozent(inn)en	Prof. Dr. Silke Ladel und Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter/Lehrpersonen der Fachdidaktik								
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul LPS I								
Lehrveranstaltungen / SWS	S: Mathematikdidaktische Forschung 2 SWS (4,5 CP) (max. 20)								
Zugangsvoraussetzungen	Nachweis von 4,5 CP aus dem Modul DFMaDiPri								
Leistungskontrollen / Prüfungen	Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit oder Portfolio (b) Welche der genannten Prüfungsleistungen zu erbringen ist, legt der/die Seminarleiter/in fest und gibt sie mit der Veranstaltungsankündigung bekannt								
Arbeitsaufwand	<table> <tr> <td>Workload insgesamt:</td> <td>135 Stunden</td> </tr> <tr> <td>-Präsenz:</td> <td>30 Stunden</td> </tr> <tr> <td>-Vor-/Nachbereitung:</td> <td>45 Stunden</td> </tr> <tr> <td>-Planung, Gestaltung, Durchführung, Dokumentation und Reflexion eines empirischen Projektes</td> <td>60 Stunden</td> </tr> </table>	Workload insgesamt:	135 Stunden	-Präsenz:	30 Stunden	-Vor-/Nachbereitung:	45 Stunden	-Planung, Gestaltung, Durchführung, Dokumentation und Reflexion eines empirischen Projektes	60 Stunden
Workload insgesamt:	135 Stunden								
-Präsenz:	30 Stunden								
-Vor-/Nachbereitung:	45 Stunden								
-Planung, Gestaltung, Durchführung, Dokumentation und Reflexion eines empirischen Projektes	60 Stunden								
Modulnote	durch Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit oder Portfolio (b) Welche der genannten Prüfungsleistungen zu erbringen ist, legt der/die Seminarleiter/in fest und gibt sie mit der Veranstaltungsankündigung bekannt								

Lernziele / Kompetenzen

Das Modul trägt zu den allgemeinen professionellen Kompetenzen: Planen, Gestalten, Durchführen, Evaluieren, Reflektieren¹ bei. Diese Kompetenzen sind nicht unabhängig voneinander erwerbbar und auch nur gemeinsam wirksam für einen erfolgreichen Unterricht.

Inhalt

Die Inhalte orientieren sich an den KMK-Richtlinien: Beispielhafte Inhalte sind Klassische und aktuelle Originalarbeiten zum Mathematikunterricht in der Primarstufe zu praxisrelevanten Fragen, die mit unterschiedlicher Schwerpunktsetzung Inhalte, Methoden und Ziele des heutigen und zukünftigen Mathematikunterrichts betreffen.

¹ Vgl. fachspezifischen Anhang