Mathematikdidaktische Forschung					MaDiPri-F
Studiensem. 4-7	Regelstudiensem. 7	Turnus jedes Semester	Dauer 1 Sem.	SWS 2	ECTS 4,5

Modulverantwortliche/-r N.N.

Dozent/inn/en N.N. und

Mitarbeiter/-innen und Lehrbeauftragte der Fachdi-

daktik

Zuordnung zum Curriculum Pflichtmodul LP (Lehramt Primarstufe)

Lehrveranstaltungen / SWS Seminar: Mathematikdidaktische Forschung 2 SWS (4,5 CP)

Zulassungsvoraussetzung(en) Nachweis von 4,5 CP aus den Modulen DFMaDiPri

Leistungskontrollen / Prüfungsleistungen

Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit oder Port-

folio; benotet

Welche der genannten Prüfungsleistungen zu erbringen ist, legt der/die Seminarleiter/-in fest und gibt sie mit der Veran-

staltungsankündigung bekannt.

Arbeitsaufwand Workload insgesamt: 135 Stunden

Workload je Seminar:

Präsenz: 30 Stunden Vor-/Nachbereitung: 45 Stunden

Planung, Gestaltung, Durchführung, Dokumentation und Reflexion eines

empirischen Projekts 60 Stunden

Modulnote Durch Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit oder

Portfolio (benotet).

Welche der genannten Prüfungsleistungen zu erbringen ist, legt

der/die Seminarleiter/-in fest und gibt sie mit der Veran-

staltungsankündigung bekannt.

Lernziele / Kompetenzen

Die Studierenden

- bekommen einen Einblick in aktuelle mathematik-didaktische Forschungen.
- erhalten fachliche und didaktischen Kompetenzen in den Bereichen Arithmetik, Geometrie und Sachrechnen.
- kennen lerntheoretische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Primarstufe.
- berücksichtigen die Konzepte des Differenzierens und die Heterogenität der Kinder im Mathematikunterricht.
- erwerben Grundkenntnisse in der Nutzung von digitalen Medien für mathematische Lehr-Lernprozesse in der Grundschule.
- eruieren mathematikdidaktisch sinnvolle Einsatzmöglichkeiten digitaler Medien und erstellen didaktische Konzepte und reflektieren kritisch diese.

Inhalte

Die Inhalte orientieren sich an den KMK-Richtlinien. Beispielhafte Inhalte sind

- klassische und aktuelle Originalarbeiten zum Mathematikunterricht in der Primarstufe zu praxisrelevanten Fragen, die mit unterschiedlicher Schwerpunktsetzung Inhalte, Methoden und Ziele des heutigen und zukünftigen Mathematikunterrichts betreffen

Weitere Informationen

Praxisbezug:

- Selbständige Planung und Durchführung einer Unterrichtsreihe (mind. eine Doppelstunde) oder eine Untersuchung
- Analyse und Reflexion von Unterrichtserprobung bzw. der Untersuchung

Das Studienfach Fachdidaktik Mathematik (Primarstufe) kann zum Profilfach erweitert werden.